



TEME LICENȚĂ 2024-2025
Specializare-Educație Fizică și Sport (EFS)

PROF. DR. HAB. MEREUȚĂ CLAUDIU

1. Studiu experimental privind creșterea indicilor de viteză prin mijloace specifice atletismului în învățământul gimnazial;
2. Studiu experimental privind dezvoltarea îndemnării prin mijloace specifice atletismului și jocuri de mișcare în ciclul primar de învățământ;
3. Studiu experimental privind dezvoltarea rezistenței prin mijloace specifice atletismului și jocuri de mișcare în ciclul gimnazial;
4. Studiu experimental privind dezvoltarea forței în ciclul gimnazial de învățământ;
5. Studiu experimental privind optimizarea lecției de educație fizică din învățământul primar prin utilizarea jocurilor de mișcare;
6. Studiu experimental privind optimizarea lecției de educație fizică din învățământul gimnazial prin utilizarea jocurilor de mișcare.
7. Studiu privind metodele de investigare și corecție noninvaziva ale deficiențelor posturale la copii

PROF.UNIV.HAB. TALAGHIR LAURENȚIU-GABRIEL

1. Studiul privind evaluarea calitatii mortice forță la elevii din ciclul gimnazial (pentru fiecare clasa in parte).
2. Studiu privind ponderea gimnasticii în lecția de educație fizica școlară la nivel gimnazial
3. Studiul literaturii de specialitate privind folosirea mijloacelor alternative din gimnastica in educația fizică școlară
4. Studiu privind atitudinea parinților față de activitatea de educație fizică școlară (pe diferite niveluri ded vârstă)
5. Studiul privind notarea la disciplina educație fizică
6. Studiu privind opinia specialiștilor privind curriculumul școalre (pe nivel de vârstă)
7. Studio privind folosirea obiectelor portative în lecția e educație fizică școlară (studiul literaturii)
8. Studiul privind utilizarea elementelor acrobatice în lecția ded educație fizică școlară (studiul literaturii)
9. Sistematizarea testelor utilizate pentru determinarea senzației de echilibru și stabilirea gradului de aplicabilitate în ora de educație fizică.
10. Studiu privind importanța camerei senzoriale în recuperarea copiilor cu deficiențe.
11. Sistematizarea tehnologiilor adaptative utilizate pentru recreere și petrecerea timpului liber.



12. Studiu privind impactul activităților motrice formative asupra copiilor cu deficiențe, în sistemul școlar din România.
13. Sistematizarea mijloacelor de prevenire a atitudinii ciferice ce pot fi utilizate în cadrul orei de educație fizică.
14. Studii din literatura de specialitate referitoare la utilizarea unor metode de desfășurare a lecțiilor de educație fizică, a unor echipamente speciale sau neconvenționale, a unor forme sau teste de evaluare pentru ciclul gimnazial sau primar.
15. Teme la propunerea studenților cu subiecte care au legătură cu educație fizică școlară.

PROF.UNIV.DR. LILIANA NANU

1. Particularitățile predării elementelor cu structuri complexe din gimnastica școlară în cadrul lecțiilor de educație fizică la ciclul gimnazial/liceal
2. Studiu privind dezvoltarea forței elevilor din ciclul gimnazial/liceal folosind complexe de exerciții de dezvoltare fizică generală cu obiecte portative neconvenționale
3. Stretching-ul, metodă utilizată în lecția de educație fizică a elevilor din ciclul gimnazial/liceal în vederea creșterii indicilor de mobilitate
4. Importanța gimnasticii și a jocurilor în dezvoltarea optimă a copiilor din învățământul preșcolar/ primar/ gimnazial
5. Optimizarea lecțiilor de educație fizică în învățământul preșcolar / primar / gimnazial prin folosirea elementelor de dans și acompaniament muzical
6. Programarea conținutului lecțiilor opționale de gimnastică/ gimnastică aerobică în învățământul primar / gimnazial /liceal
7. Dansul și acompaniamentul muzical, mijloace moderne utilizate în lecția de educație fizică a copiilor din ciclul primar/ gimnazial /liceal
8. Dezvoltarea potențialului creativ în lecția de educație fizică monosport de gimnastică/ dans
9. Importanța diversificării exercițiilor de dezvoltare fizică armonioasă în vederea creșterii bagajului de deprinderi motrice specifice
10. Jocurile de mișcare în dezvoltarea echilibrului la elevii din ciclul primar
11. Parcurșuri aplicative utilizate în lecția de educație fizică a elevilor din ciclul primar/ gimnazial în vederea dezvoltării capacității de echilibru
12. Influențele acompaniamentului muzical în predarea complexelor de exerciții de dezvoltare fizică armonioasă în lecțiile de educație fizică din ciclul gimnazial/ liceal
13. Studiu privind importanța predării elementelor acrobatice în cadrul lecțiilor de educație fizică la ciclul primar/ gimnazial/ liceal
14. Influențele mijloacelor gimnasticii în creșterea valorii indicilor de pregătire fizică generală a elevilor din ciclul gimnazial/ liceal



15. Rolul profesorului de educație fizică și sport în formarea personalității elevilor din ciclul gimnazial/ liceal

CONF. UNIV. DR. IVAN PAULA

1. Studiu privind îmbunătățirea performanței săriturii în lungime la elevii din ciclul gimnazial;
2. Studiu privind dezvoltarea vitezei elevilor din ciclul gimnazial, prin intermediul exercițiilor atletice;
3. Studiu privind dezvoltarea rezistenței elevilor din ciclul gimnazial;
4. Studiu privind dezvoltarea capacității motrice -forța- la elevii din ciclul gimnazial;
5. Studiu privind îmbunătățirea performanței la aruncarea mingii de oină pentru elevii din ciclul gimnazial;
6. Dezvoltarea motricității elevilor prin jocuri de mișcare;
7. Dezvoltarea îndemânării și importanța acesteia la copiii din ciclul primar;
8. Importanța exercițiilor școlii atletismului în pregătirea organismului pentru efort;
9. Studiu privind îmbunătățirea performanței săriturii în înălțime prin pășire la elevii din ciclul gimnazial;
10. Studiu privind dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial, prin exerciții specifice atletismului.

CONF. UNIV. DR. NEOFIT ADRIANA

1. Invățarea și perfecționarea KATA din..(diverse stiluri de arte marțiale).. la grupele de copii și juniori
2. Cercetare privind metodica predării judo-ului la diferite nivele de vârstă
3. Influența modificărilor de regulament asupra pregătirii tehnico tactice a sportivilor judoka de....ani
4. Metodica învățării tehnicilor de PICIOR (ashi-waza) în judola grupele de copii, prin folosirea mijloacelor standardizate
5. Dezvoltarea PSIHOMOTRICITĂȚII prin intermediul jocurilor la copii în judo
6. Sisteme de acționare pentru dezvoltarea calităților motrice specifice, necesare practicării judo-ului, la grupele de începători, U11, U13
7. Strategia pregătirii sportivilor judoka de nivel U11, U13, după implementarea NOULUI REGULAMENT de concurs



8. Aspecte PSIHOPEDAGOGICE în dirijarea procesului de pregătire a copiilor în judo/ arte marțiale .
9. Criteriile de evaluare psihomotrică specifice sporturilor individuale, în vederea alcătuirii grupelor valorice pe nivele de vârstă.
10. Instruirea tehnico-tactică în: (judo/ arte marțiale /diverse sporturi de lupta.), pe baza perfecționării funcției de echilibru.
11. MODELUL COMPETIȚIONAL și de PREGĂTIRE în: (judo/ arte marțiale /diverse sporturi de lupta.), la nivelul vârstei de ani.

CONF. UNIV. DR. STOICA LEONARD

1. Studiu privind dezvoltarea motricității generale prin activități motrice de tipul jocurilor de mișcare.
2. Studiu privind dezvoltarea deprinderilor motrice de bază prin activități motrice de tipul jocurilor de mișcare.
3. Studiu privind dezvoltarea deprinderilor motrice utilitar aplicative prin activități motrice de tipul jocurilor de mișcare.
4. Studiu privind dezvoltarea calităților motrice prin activități motrice de tipul jocurilor de mișcare.
5. Studiu privind dezvoltarea capacităților coordinative prin activități motrice de tipul jocurilor de mișcare.
6. Studiu comparativ privind conținutul programelor școlare în spațiul internațional.
7. Strategii de integrare a elevilor cu cerințe educaționale speciale în activitățile sportive școlare.
8. Studiul literaturii de specialitate privind folosirea mijloacelor alternative din gimnastica în educația fizică școlară.
9. Studiul privind utilizarea elementelor acrobatice în lecția de educație fizică (studiul literaturii).
10. Studiu privind ponderea programelor de activități extracurriculare cu caracter fizic.
11. Studiu privind implementarea elementelor acrobatice școlare prin proiectarea unor conținuturi alternative.
12. Studiu privind optimizarea procesului de predare/evaluare a elementelor de gimnastică acrobatică școlară.
13. Studiu comparativ privind evaluarea în spațiu internațional (studiul literaturii).
14. Studiul privind evaluarea noțiunilor teoretice la disciplina educație fizică.
15. Studiul literaturii de specialitate privind dezvoltarea și implementarea noțiunilor teoretice.
16. Elaborarea unor programe model de curriculum la decizia școlii la ciclul primar/gimnazial.
17. Studiu privind practicile de loisir sportiv la vârsta școlară – (primar/gimnazial – rural/urban)
18. Studiu descriptiv privind beneficiile/diversitatea activităților de timp liber (extracurriculare).
19. Proiectarea didactică și organizatorică a activităților extracurriculare și de timp liber.
20. Studiu privind conținutul specific domeniului disponibil pe platformele de social media.
21. Studiul literaturii de specialitate privind strategiile sistemelor de învățământ performante.
22. Studiu privind dezvoltarea serviciilor specifice activităților de tip tabără școlară în România.



23. Studiu privind elaborarea unor teste model pentru evaluarea noțiunilor teoretice din literatura de specialitate.

LECTOR UNIV. DR. DOBRE ANDREEA GEORGIANA

1. Studiu experimental privind dezvoltarea indicilor vitezei de deplasare în învățământul primar/gimnazial/liceal prin mijloace specifice atletismului.
2. Studiu experimental privind dezvoltarea indicilor rezistenței în învățământul primar/gimnazial/liceal prin mijloace specifice atletismului.
3. Studiu constatativ privind evoluția indicilor de manifestare ai calităților motrice (viteza/îndemânare/forță/rezistență) în ciclul primar/gimnazial/liceal.
4. Studiu constatativ privind ponderea exercițiilor atletice în lecția de educație fizică și sport în învățământul primar/gimnazial/liceal.
5. Studiu privind creșterea atractivității lecției de educație fizică și sport.
6. Studiul literaturii de specialitate privind educația fizică și sportul de la origini până în prezent.
7. Studiu experimental privind influența jocurilor de mișcare și a parcursurilor aplicative bazate pe deprinderi motrice de bază asupra dezvoltării capacității motrice a elevilor din ciclul primar/gimnazial.
8. Studiu constatativ privind locul și rolul atletismului în educația fizică școlară.
9. Studiu literaturii de specialitate privind organizarea sistemului de Educație fizică și sport din România.
10. Studiu constatativ privind procesul de evaluare la disciplina educație fizică și sport în ciclul primar/gimnazial/liceal.
11. Studiul literaturii de specialitate privind importanța/evoluția evaluării la disciplina educație fizică și sport.
12. Studiu constatativ privind utilitatea manualului la disciplina educație fizică și sport.
13. Studiu constatativ privind evoluția sportivilor români și clasamentul pe medalii la Jocurile Olimpice în atletism.
14. Studiu experimental privind influența exercițiilor atletice asupra pregătirii fizice a elevilor din echipele reprezentative școlare.
15. Studiu experimental/constatativ privind dezvoltarea elementelor capacității coordinative prin intermediul ștafetelor și parcursurilor aplicative în ciclul primar/gimnazial.

LECTOR UNIV. DR. OLARU BOGDAN SORIN

1. Studiu sistematic a literaturii de specialitate privind identificarea de exerciții de respirație care pot fi utilizate în lecția de Educație Fizică și Sport;
2. Studiu privind incluziunea elevilor cu cerințe educaționale speciale în lecția de Educație Fizică și Spor;
3. Mijloace de marketing utile profesorului de Educație Fizică și Sport în organizarea competițiilor sportive: studiu sistematic a literaturii de specialitate;



4. Studiu sistematic a literaturii de specialitate privind resursa umană necesară organizării competițiilor sportive în educația fizică școlară;
5. Studiu exploratoriu privind nivelul de cunoștințe teoretice legate de metabolism la elevii de clasa a VIII-a;
6. Validarea și standardizarea unui instrument de măsurare a percepției față de fotbalul feminin;
7. Studiu experimental privind implementarea noțiunilor teoretice la clasa ... (la alegerea studentului) prin utilizarea metodei ... (la alegerea studentului).

LECTOR UNIV. DR. COJA DANIEL MĂDĂLIN

1. Principii fundamentale în kinesiologie: Studiul mișcării și aplicațiile sale practice
2. Rolul kinesiologiei în înțelegerea biomecanicii mișcării umane
3. Analiza teoretică a forțelor și momentelor implicate în mișcările fundamentale
4. Kinesiologia ca știință interdisciplinară: conexiuni între biomecanică și psihologia sportului
5. Mecanisme neuro-musculare în coordonarea și controlul mișcării: abordare kinesiologică
6. Studiul mișcării la nivel articular și analiza funcționalității articulațiilor majore
7. Impactul principiilor kinesiologice în prevenirea accidentărilor sportive
8. Teorii și modele în reeducarea funcțională prin exerciții kinesiologice
9. Analiza posturii și mișcărilor din perspectivă kinesiologică
10. Kinesiologia și adaptările corpului la antrenament
11. Relația dintre sistemul nervos și controlul mișcării în contextul kinesiologiei
12. Aspecte fiziologice și mecanice ale mișcării studiate prin kinesiologie
13. Rolul kinesiologiei în dezvoltarea programelor de exerciții terapeutice personalizate
14. Eficiența exercițiilor de mobilitate și flexibilitate: o analiză kinesiologică
15. Influența posturii și a aliniamentului corpului asupra mișcării și performanței
16. Abordări teoretice în analiza echilibrului și stabilității corpului uman
17. Metode de evaluare kinesiologică pentru optimizarea mișcărilor funcționale
18. Coordonarea neuromusculară și controlul motor: principii teoretice în kinesiologie
19. Relevanța kinesiologiei în identificarea dezechilibrelor musculare și prevenirea accidentărilor
20. Teoria și practica kinesiologică în optimizarea performanței fizice
21. Evaluarea mișcării umane din perspectivă kinesiologică: instrumente și metodologii
22. Rolul kinesiologiei în dezvoltarea programelor de exerciții pentru reabilitarea funcțională
23. Aspecte teoretice ale analizei mișcării la persoanele cu mobilitate redusă
24. Relația dintre biomecanica și kinesiologia în deficitul posturii și mișcării umane
25. Principii kinesiologice aplicate în studiul mișcărilor complexe și fine



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



26. Factori care influențează controlul motor: contribuții ale kinesiologiei teoretice
27. Modelarea biomecanică a mișcărilor și aplicații ale kinesiologiei în sport
28. Studiul teoretic al mișcării la vârstnici: contribuții ale kinesiologiei în îmbunătățirea calității vieții
29. Abordări kinesiologice în analiza mișcării pentru recuperarea posturală
30. Relația dintre teoria în kinesiologie și practica în kinetoterapie și reabilitare



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



**PROPUNERI TEME LICENȚĂ – DEPARTAMENTUL JOCURI SPORTIVE ȘI
EDUCAȚIE FIZICĂ**

LICENȚĂ – EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

PROF. DR. MOISESCU PETRONEL CRISTIAN

- Dezvoltarea calității motrice „viteza” prin jocuri dinamice
- Dezvoltarea diferențiată a vitezei la elevii din mediul urban și cei din mediul rural
- Dezvoltarea vitezei la ciclul gimnazial cu ajutorul jocurilor de mișcare
- Diferențe somato-motrice între elevii din mediul urban și rural
- Evoluția echilibrului dinamic și static în învățământul preșcolar
- Importanța circuitului în eficientizarea lecției de educație fizică
- Importanța educației fizice la nivelul învățământului primar
- Jocurile motrice și socializarea
- Modalități de creștere a eficienței lecției de educație fizică
- Percepția educației fizice la nivelul elevilor din gimnaziu
- Percepția profesorului de educație fizică în școală
- Preferințe în petrecerea timpului liber a elevilor din mediul rural/urban
- Preferințele elevilor în practicarea jocurilor sportive
- Rolul educației fizice în contextul ariilor curriculare din ciclul primar/gimnazial
- Rolul educației fizice în socializarea elevilor
- Rolul motivației în obținerea performanței motrice
- Rolul psihomotricității în dezvoltarea socializării la vârsta preșcolară
- Studiu privind dezvoltarea calităților motrice a elevilor din cadrul liceelor cu program sportiv
- Studiu privind dezvoltarea diferențiată a fortei în ciclul gimnazial
- Influența educației fizice asupra achizițiilor academice





- Nivelul de manifestare a capacităților coordinative în ciclul preșcolar
- Nivelul pregătirii fizice a elevilor din mediul urban și rural
- Preferințele elevilor în vederea dezvoltării calităților motrice
- Studiu privind dezvoltarea diferențiată a capacităților coordinative în ciclul primar de învățământ
 - Lectia de educatie fizica perceptie diferentiata profesori-parinti.
 - Lectia de educatie fizica perceptie diferentiata urban-rural (profesori, parinti, elevi)
 - Performanta academica versus performanta motrica
 - Dezvoltarea diferentiata a vitezei (de deplasare) intre elevii din mediul urban si cei din mediul rural
 - Dezvoltarea diferentiata a fortei intre elevii din mediul urban si cei din mediul rural
 - Dezvoltarea diferentiata a rezistentei intre elevii din mediul urban si cei din mediul rural
 - Dezvoltarea diferentiata a capacitatilor coordinative intre elevii din mediul urban si cei din mediul rural
 - Rolul activităților motrice în dezvoltarea emoțională a elevilor

CONF. DR. CIOCOIU DANA LUCICA

- Jocuri pentru inițierea în procedeele tehnice specifice jocului de baschet a elevilor din învățământul primar.
 - Modalități de organizare a lecțiilor cu temă specifică jocului de baschet în condiții speciale la învățământul primar/gimnazial.
 - Strategii de dezvoltarea potențialului creativ a elevilor din învățământul primar/gimnazial prin mijloacele jocului de baschet.
 - Studiu privind identificarea metodelor, mijloacelor și materialelor pentru inițierea elevilor din învățământul preșcolar /primar în procedeul tehnic aruncarea la coș de pe loc.





ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



- Studiu privind identificarea mijloacelor specifice jocului de baschet pentru dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice (calități motrice) la elevii învățământului primar/ gimnazial.
- Eficientizarea activităților de evaluare (la alegere : sumativă, formativă) la elevii învățământului primar prin mijloacele jocului de baschet.
- Argumente teoretico-metodice privind utilizarea jocului de baschet 3x3 în lecția de educație fizică la învățământul gimnazial.
- Korfball – disciplină sportivă alternativă în conținutul programei școlare la învățământul gimnazial.
- Identificarea ariei de răspândire a variantelor de practicare a jocului de baschet la nivel mondial (învățământul gimnazial).
- Rolul jocului de baschet cu număr redus de jucători în creșterea procentajului execuției procedeele tehnice cu minge comparativ cu baschetul 5x5.
- Studiu privind influența lucrului pe ateliere pentru creșterea eficienței procedeele tehnice cu minge în jocul de baschet (clasă la alegere).
- Jocuri pregătitoare pentru dezvoltarea capacității de cooperare în jocul de baschet.
- Identificarea stilurilor de învățare pentru eficientizarea procedeele tehnice cu minge în jocul de baschet (clasă la alegere).

CONF. DR. ICONOMESCU TEODORA MIHAELA

- Optimizarea lecției de educație fizică prin itemii psihomotricității în învățământul primar.
- Eficientizarea lecției de educație fizică prin jocuri de mișcare cu teme din dezvoltarea deprinderilor motrice de locomoție/manipulare/stabilitate.

CONF. DR. PÂRVU CARMEN

- Studiu comparativ privind analiza conținutului programei de educație fizică din Romania în comparație cu programele din țările Europene.
- Studiu privind promovarea instituției prin activitățile echipei reprezentative școlare.





- Studiu privind lecția de educație fizică cu temă din jocul de volei în spații improvizate.
- Studiu privind acceleratoarele de tehnică folosite în lecția de educație fizică cu temă din jocul de volei.
- Modalități inventive de predare a lecției de educație fizică cu temă din jocul de volei.
- Studiu privind dotarea materială a școlilor pentru desfășurarea lecției de educație fizică în mediul rural.
- Studiu privind dotarea materială a școlilor pentru desfășurarea lecției de educație fizică în mediul urban.
- Studiu constatativ privind folosirea jocului de volei în tema lecției de educație fizică la gimnaziu în orașul Galați.
- Studiu constativ privind locul și rolul jocului de volei în activitățile de educație fizică școlară.
- Studiu privind caracteristicile specifice ale jocului de volei în raport cu baza materială a școlilor.
- Studiu privind metodica de predare a jocului de volei în gimnaziu.

CONF. DR. MANOLACHE GABRIEL MARIAN

- Studiu privind aplicarea exercițiilor și jocurilor privind pregătirea elevilor din ciclul primar (cls a-IV-a) la reprezentativa școlara-fotbal.
- Studiu privind aplicarea exercițiilor și jocurilor privind pregătirea elevilor din ciclul gimnazial (cls a-VIII) pentru reprezentativa școlara-fotbal
- Studiu privind influența mijloacelor specifice jocului de fotbal privind dezvoltarea coordonării la elevii de clasa a-IV-a.
- Studiu privind influența mijloacelor specifice jocului de fotbal privind dezvoltarea echilibrului la elevi din clasa a-II-a.
- Studiu privind aplicarea metodelor și mijloacelor de pregătire a componentei tehnice la reprezentativa școlară ciclului gimnazial (clsa-VIII-a).





ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



- Studiu privind criteriile de selecție și evaluare privind echipa reprezentativă școlară-fotbal (cls a_VIII-a).
- Studiu privind criteriile de selecție și evaluare privind echipa reprezentativă școlară-fotbal (cls a_IV-a).
- Rolul jocurilor cu număr redus de jucători ce privesc îmbunătățirea tehnicii individuale în jocul de fotbal la clasa a-III-a.
- Studiu privind pregătirea reprezentativei școlare la ciclul gimnazial (cls a-VIII-a) prin jocuri cu număr redus de jucători .
- Studiu privind mijloacele folosite privind învățarea lovirii mingii cu latul la elevi din clasa a-II-a.
- Studiu privind metode și mijloace folosite privind învățarea lovirii mingii cu șiretul la elevi din clasa a-IV-a.
- Studiu privind metode și mijloace folosite în învățarea acțiunilor individuale de finalizare la reprezentativa școlară –fotbal (clasa a-IV-a).
- Studiu privind metode și mijloace de pregătire a elementelor tehnico-tactice individuale în apărare folosind acțiunile de 1x1 la reprezentativa școlară –fotbal (clasa a-IV-a).
- Studiu privind metode și mijloace de pregătire a elementelor tehnico-tactice individuale în atac folosind acțiunile de 1x1 la reprezentativa școlară –fotbal (clasa a-IV-a).
- Studiu privind aplicarea exercițiilor și jocurilor folosite pentru învățarea driblingului în jocul de fotbal la clasa a-IV-a.
- Studiu privind mijloacele de îmbunătățire a tehnicii colective în jocul de fotbal la clasa a-VIII-a.
- Considerații metodice privind dezvoltarea tehnicii individuale în jocul de fotbal la clasele a-III-a.

CONF. DR. SAVU VASILE CĂTĂLIN





ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



- Studiu privind influența jocurilor de mișcare asupra eficientizării lecției de educație fizică la ciclul primar
- Studiu privind îmbunătățirea capacității motrice prin mijloace specifice jocului de fotbal la elevii din ciclul gimnazial
- Studiu privind îmbunătățirea pregătirii fizice a elevilor din echipa reprezentativă școlară de fotbal la ciclul gimnazial
- Studiu privind influența jocurilor dinamice asupra eficientizării lecției de educație fizică la ciclul gimnazial
- Studiu privind dezvoltarea capacităților coordinative la elevii din ciclul primar/gimnazial
- Studiu privind pregătirea reprezentativei școlare de fotbal prin jocuri cu număr redus de jucători
- Optimizarea lecției de educație fizică cu teme din fotbal prin jocuri dinamice în învățământul gimnazial
- Educarea calității motrice viteza prin mijloace specifice jocului de fotbal la elevii din ciclul primar/gimnazial
- Strategii privind selecția și pregătirea elevilor reprezentativei școlare de fotbal din ciclul primar/gimnazial
- Studiu privind îmbunătățirea pregătirii tehnice la elevii care alcătuiesc reprezentativa școlară de minifotbal la ciclul primar
- Studiu privind dezvoltarea calității motrice îndemânarea prin mijloace specifice jocului de fotbal la elevii din ciclul primar
- Studiu privind dezvoltarea calităților motrice prin mijloace specifice jocului de fotbal la elevii din ciclul gimnazial
- Studiu privind rolul și importanța jocurilor pregătitoare specifice jocului de fotbal în optimizarea pregătirii la elevii din ciclul gimnazial
- Studiu privind consolidarea procedeelelor tehnice specifice jocului de fotbal la elevii din ciclul gimnazial.





LECT. DR. COMAN MĂDĂLINA GABRIELA

- Studiu constatativ cu privire la rolul jocurilor dinamice specifice jocului de minihandbal / handbal în lecția de educație fizică la nivelul elevilor din ciclul primar / gimnazial.
- Studiu privind importanța timpului alocat pentru practicarea jocului de minihandbal în lecția de educație fizică din ciclul primar.
- Studiul literaturii de specialitate privind utilizarea mijloacelor specifice jocului de minihandbal / handbal în vederea optimizării capacităților motrice la nivelul elevilor din ciclul primar / gimnazial.
- Studiul literaturii de specialitate cu privire la bazele formării și pregătirii echipei reprezentative de handbal la nivelul ciclului gimnazial de învățământ.

LECT. DR. GHEORGHE CARMEN

- Studiul literaturii de specialitate privind folosirea mijloacelor specifice jocului de handbal, în educația fizică școlară.
- Studiul literaturii de specialitate privind eficacitatea exercițiilor din handbal pentru dezvoltarea vitezei/îndemânării/rezistenței, forței, în lecția de educație, în ciclul gimnazial.
- Studiu constatativ cu privire la curba efortului fizic, în timpul lecției de educație fizică, în ciclul gimnazial.
- Studiu constatativ privind folosirea jocului de handbal în tema lecției de educație fizică, în ciclul gimnazial, în orașul Galați.
- Studiu constatativ privind calitatea aerului în sălile de sport, din școlile din mediul urban/rural.

LECT. DR. GHEORGHIU AURELIAN





ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



- Rolul educației fizice în prevenirea obezității și a sedentarismului elevilor de gimnaziu.
- Evaluarea și monitorizarea performanței fizice a elevilor în cadrul orelor de educație fizică.
- Rolul educației fizice în dezvoltarea abilităților motorii ale elevilor de gimnaziu și în învățământul primar.
- Percepțiile și atitudinile elevilor față de educația fizică în gimnaziu.
- Beneficiile participării regulate a elevilor la orele de educație fizică.
- Rolul educației fizice în dezvoltarea coordonării și motricității elevilor din ciclul primar.
- Relația dintre activitățile sportive extrascolare și dezvoltarea calităților motrice la elevii din ciclul gimnazial.
- Promovarea unui stil de viață sănătos prin intermediul educației fizice școlare
- Impactul educației fizice asupra performanțelor academice ale elevilor din ciclul gimnazial.
- Studiul efectelor educației fizice asupra sănătății mentale și emoționale a elevilor.

LECT. DR. HARABAGIU NICUȘOR

- Particularități metodice în consolidarea acțiunilor colective de finalizare la reprezentativa școlară-fotbal (clasa a-XII-a).
- Studiu privind baze generale ale pregătirii elementelor tehnico-tactice colective în apărare folosind acțiunile de 2x2 la reprezentativa școlară –fotbal (clasa a-XII-a).
- Studiu privind baze generale ale pregătirii elementelor tehnico-tactice individuale în atac folosind acțiunile de 2x2 la reprezentativa școlară–fotbal (clasa a-XII-a).
- Studiu privind baze generale ale pregătirii elementelor tehnico-tactice colective în atac folosind acțiunile de 2x1 la reprezentativa școlară–fotbal (clasa a-XII-a).
- Studiu privind baze generale ale pregătirii elementelor tehnico-tactice colective în atac folosind acțiunile de 2x1 la reprezentativa școlară –fotbal (clasa a-XII-a).
- Particularități metodice de pregătire ale elementelor tactice individuale și colective în atac apărute prin aplicarea jocului de 3x2 la o singură poartă în jocul de fotbal la reprezentativa de liceu. (cls a-XII-a).





ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



- Studiu privind folosirea jocurilor pregătitoare în consolidarea demarcărilor colective în jocul de fotbal la clasa a-X-a.
- Particularități metodice de îmbunătățire a tehnicii colective de atac în jocul de fotbal la reprezentativa de liceu (clasa a-XII-a).
- Considerații metodice asupra aplicării jocurilor reduse de 3x3 pe diferite zone de teren în jocul de fotbal la clasa a-XII-a.
- Studiul vizând îmbunătățirea a structurilor-tehnic-tactice în apărare vizând jocul portarului la reprezentativă de liceu (clasa-XII).
- Studiu privind consolidarea sistemului de joc în atac la reprezentativa de liceu (cls a-XII-a)
- Studiu privind consolidarea metodelor și mijloacelor de pregătire a sistemului de joc 5+1 la fotbal (clasele a-XII-a).
- Studiu privind consolidarea a dublajului în jocul de fotbal la clasa a-XII-a
- Metode și mijloace de acționare pentru perfecționarea finalizării din faze fixe la clasa a-XII-a.
- Rolul planului de marketing în prezentarea unui spectacol sportiv.
- Studiu privind aplicarea principiilor de marketing activității sportive școlare.
- Studiu privind arta de a comunica prin marketing în cazul unui turneu școlar.
- Studiu privind motivația resursei umane într-o unitate sportivă școlară.

LECT. DR. ȘTEFĂNESCU CĂTĂLIN AURELIAN

- Studiu privind tipologia comunicării în lecția de educație fizică și sport;
- Studiu privind rolul, abilitățile și calitățile de lider ale profesorului de educație fizică și a impactului acestuia asupra colectivului clasei de elevi;
 - Studiu privind conceptul de optimizare a lecției de educație fizică și sport prin aplicarea evaluării formative;
 - Perspectivă asupra integrării baschetului 3x3 în planificarea activităților didactice la disciplina educație fizică și sport din ciclul gimnazial;

