

Lista lucrărilor științifice

Lect.univ.dr. Olaru Bogdan Sorin

I. Cărți

1. **Olaru, B.S.**, Talaghir, L.-G., Iconomescu, T.M. (2024). Cunoștințele teoretice de specialitate în Educația Fizică Școlară. Partea I - Aspecte teoretice. Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN: 978-606-19-1764-8
2. **Olaru, B.S.**, Talaghir, L.-G., Iconomescu, T.M. (2024). Cunoștințele teoretice de specialitate în Educația Fizică Școlară. Partea a II-a - Aplicații practice. Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN 978-606-19-1765-5
3. Balint, G., Antala, B., Novak, D., **Olaru, B.S.** Quality Physical Education in Active School and its Perspectives. Researches – Best Practices – Situation. Editura “Alma Mater”, Bacau. ISBN: 978-606-527-720-5

II. Publicații didactice

1. Anghelache, V., Marin, S.M., **Olaru, B.S.**, ... Scînteii, L. (2025). Provocări în procesul de pregătire pentru profesia didactică. Editura Didactică și Pedagogică. ISBN: 978-606-31-2115-9

III. Articole publicate în reviste cotate ISI Thomson, cu factor de impact

1. Carl, J., Goss, H., Lundvall, S., Pavlova, I., Algurén, B., Antala, B., **Olaru, B.S.** ... Salin, K. (2025). Compatibility of physical education curricula with physical literacy across 40 European countries. Journal of Curriculum Studies, 1–21.
<https://doi.org/10.1080/00220272.2025.2523436>
2. Johannes, C., Bryant, A. S., Edwards, L. C., Bartle, G., Birch, J. E., Christodoulides, E., Fröberg, A. E. A., Gilic, J. G. B., van Hilvoorde, I., Holler, P., Iconomescu, T. M., Jaunig, J., Laudanska-Krzeminska, I., De Martelaer, S. L. K., Martins, J., Mieziene, B., Muñoz, M. M., Mouton, A., **Olaru, B. S.**, Onofre, M., Pavlova, I., Repond, M. R., Riga, V., Salin, K., Schnitzler, C., Sekulic, D., Töpfer, D., Vasickova, J., Yıldizer, G., Zito, V., Bentsen, P., Green, N., Elsborg, P. (2023). Physical literacy in Europe: The current state of implementation in research, practice, and policy. Journal of Exercise Science & Fitness, 21(1), 165-176. <https://doi.org/10.1016/j.jesf.2022.12.003>



3. Talaghir, L. G., **Olaru, B. S.**, Mereuță, C., Cantez, K., Rus, C. M., & Iconomescu, T. M. (2023). Study on PE Teachers' Perception Regarding the Theoretical Component of the PE Lesson. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 15(4), 339-350.
<https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/797>
4. Talaghir, L.-G., **Olaru, B. S.**, Ciorbă, C., Rus, C. M., & Iconomescu, T. M. (2023). A Knowledge-Based Approach to Physical Education: A Systematic Review. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 15(4), 252-278.
<https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/792>
5. Iconomescu, T.M.; **Olaru, B.S.**; Talaghir, L.G.; Mereuță, C.; Balint, G.; Buhociu, M.F.; Dorgan, V. Interventions Which Aim at Implementing the Knowledge-Based Approach in the PE Lesson: A Systematic Review. *Sustainability* 2021, 13, 11781.
<https://doi.org/10.3390/su132111781>
6. Talaghir, L.-G., **Olaru, B.**, & Iconomescu, T. M. (2021). The Teachers' Approach to the Theoretical Knowledge Taught in Online Physical Education Classes During the Covid-19 Pandemic. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(4), 31-42.
<https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/469>
7. Talaghir, L.-G., **Olaru, B.**, Iconomescu, T.-M., & Rus, C. M. (2021). Study on the Implementation of Theoretical Notions in the Online PE Lesson during the Covid-19 Pandemic. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(4), 411-422. <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/257>

IV. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI

1. Iconomescu, T.M.; **Olaru, B.S.**; Talaghir, L.G.; Berdila, A.; Rus, C.M. (2022). Guidelines for the Physical Education and Sport Lesson in Romania. Conference: The 7th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physical Therapy At: November 12-13, 2021, in Iasi, Romania. ISBN: 978-88-87729

