

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Cerințe pentru obținerea diplomei / Verificarea normelor ARACIS

Tip ore	Nr. ore	%	Tip credit	Nr. credite	%
Discipline obligatorii (OB)	1568	84,85	Credite la discipline obligatorii	152	84,44
Discipline opționale (OP)	280	15,15	Credite la discipline opționale	28	15,56
TOTAL	1848	100	TOTAL	180	100
Practică (OB)	84	-	Credite pentru susținerea lucrării de finalizare a studiilor	10	
Discipline facultative (FA)	84	-	Credite la discipline facultative	6	
Ore de studiu individual (OSI)	2442	-			
Discipline fundamentale	980	53,03	Credite la discipline fundamentale	94	52,22
Discipline de specializare	644	34,85	Credite la discipline de specializare	65	36,11
Discipline complementare	224	12,12	Credite la discipline complementare	21	11,67
Raport ore curs / ore aplicare practică	686/1162-0.59		Raport OSI/ ore pregătire universitară	2442/1848=1,32	
			Raport Examene/Verificări	22/41-53,66%	

2. Structura anilor universitari (în săptămâni)

Anul de studiu	Activități didactice		Sesiuni examene			Practică	Vacanțe		
	Semestrul 1	Semestrul 2	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul 1	14	14	3	3	2	28 ore	2	1	10
Anul 2	14	14	3	3	2	56 ore	2	1	10
Anul 3	14	14	3	3	2	-	2	1	-

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
 Facultatea de Educație Fizică și Sport
 Domeniul de licență: **Educație fizică și sport**
 Program de studii universitare de licență: **Educație fizică și sportivă**
 Forma de învățământ: **cu frecvență**
 Durata studiilor: **3 ani**
 Numărul total de credite: **180**
 Valabil începând cu anul universitar: **2025-2026**

Ministerul Educației și Cercetării

Aprobat prin Hotărârea Senatului nr.....
 din data de

3. Numărul orelor pe săptămână

Anul	Semestrul I	Semestrul II
1	22	22
2	22	22
3	22	22

4. Modul de alegere a cursurilor opționale. Condiționări.

Studentul va alege o disciplină opțională din pachetele propuse la sfârșitul anului de studii precedent.

5. Condiții de înscriere în anul de studii următor. Condiții de promovare a unui an de studii. Condiții de revenire

Conform regulamentului privind activitatea profesională a studenților.

6. Examenul de licență/diplomă

1. Perioada de întocmire a lucrării de licență/diplomă: semestrele I și II din anul terminal;
2. Perioada de susținere a examenului de licență/diplomă: conform structurii anului universitar;
3. Nr. credite pentru examenul de licență/diplomă: 10 credite.

7. Programe în regim facultativ

În timpul studiilor de licență poate fi parcurs programul de formare psihopedagogică - Nivel I, conform planului de învățământ specific, aprobat prin ordin de ministru.

8. Rezultatele învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	DISCIPLINE FUNDAMENTALE		
	1.Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative și organizaționale. 2. Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului prin adaptarea și particularizarea intervențiilor. 3. Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale	Studentul/Absolventul: 1.1. Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului. 2.2.Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale. 3.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 3.2. Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport.	Studentul/Absolventul: 1.1.1.Argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice. 1.1.2. Demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului. 1.1.3.Realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital 2.2.1.Identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară

Rector,
 Prof. univ. dr. ing. habil. Marian BARBU

Decan,
 Lect. Univ.dr. Cătălin Aurelian ȘTEFĂNESCU

domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial. 4. Studentul/Absolventul explică procesele de creștere și dezvoltare, implicațiile lor asupra motricității, tipologia constituțională somatofuncțională, motrică și psihică, corelațiile dintre tipul constituțional și cerințele/particularitățile activității de educație fizică și sport, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial. 5. Studentul/Absolventul explică și descrie noțiunile fundamentale de anatomie, biomecanică și fiziologie, a fundamentelor bio-mecanice și comportamentale ale activităților motrice, în scopul utilizării eficiente pentru gestionarea efortului fizic sportiv. 6. Studentul/Absolventul definește și clasifică diferitele tipuri de exerciții fizice ca mijloace de instruire aplicabile în contextul practicării activităților motrice. 7. Studentul/Absolventul explică diferite metode de predare în activitățile motrice, în vederea favorizării însușirii de cunoștințe și a creșterii eficienței actului educațional.	3.3. Analizează și înțelege dezvoltarea fizică și motrică a individului. 7.1. Identifică și interpretează tipologia constituțională (somatofuncțională, motrică și psihică). 7.2. Integrează conceptele de creștere și dezvoltare în strategii educaționale și de performanță. 7.3. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 5.1. Identifică structuri anatomice ale organismului uman și relațiile cu funcțiile acestora. 5.2. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. 5.3. Caracterizează efortul fizic în funcție de particularitățile somato- funcționale, motrice și psihice ale organismului uman. 6.1. Identifică forma și conținutul exercițiului fizic. 6.2. Selectează exerciții fizice în funcție de finalitatea acestora. 6.3. Exemplifică diferite tipuri de exerciții fizice. 7.1. Selectează metode de predare adecvate obiectivelor de instruire. 7.2. Utilizează metodele de predare în acord cu conținuturile programelor de instruire.	2.2.2. Exerciță diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare (inclusiv rolul de coordonator al acestora). 3.1.1. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 3.1.2. Oferă feedback constructiv pentru îmbunătățirea tehnicii și performanței în funcție de principiile și metodele învățate. 3.1.3. Adaptează conținutul exercițiilor în funcție de forma de organizare și practicare a acestuia. 4.1.1. Selectează și adaptează metodele și mijloacele în funcție de posibilitățile fizice și motrice ale indivizilor. 4.1.2. Crează programe individualizate în funcție de nevoile și caracteristicile individuale și de grup. 4.1.3. Adoptă decizii independente privind ritmul de asimilare a cunoștințelor și aptitudinilor motrice. 4.1.4. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 5.1.1. Argumentează rolul aparatelor și sistemelor corpului uman în efectuarea actelor și acțiunilor motrice. 5.2.1. Recunoaște parametrii de mișcare ai acțiunilor motrice. 5.3.1. Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de instruire. 6.1.1. Caracterizează diferite tipuri de exerciții fizice în funcție de un set de criterii prestabilite. 6.2.1. Alege forme de organizare a exercițiilor fizice în funcție de obiectivele de instruire urmărite. 6.2.2. Organizează grupuri de practicanți ai exercițiilor fizice în funcție de finalitatea activităților motrice și de resurse. 6.3.1. Selectează exerciții fizice în funcție de particularitățile practicanților. 7.1.1. Alege variante de predare adecvate contextului educațional. 7.2.1. Adaptează metodele de predare în funcție de
---	--	---

			particularitățile practicanților exercițiilor fizice
2	DISCIPLINE DE SPECIALIZARE		
	1. Studentul/Absolventul înțelege principiile tehnice ale sporturilor de iarnă, regulile FIS, cunoaște echipamentului. Studentul/Absolventul cunoaște tehnici de orientare, cunoaște mediului înconjurător, planifică trasee turistice. Studentul/Absolventul înțelege stilurile de dans, tehnicile de bază și a etichetele sociale. Studentul/Absolventul cunoaște tehnicile de înot, regulile de siguranță în apă și efectele înotului asupra sănătății. 2. Studentul/Absolventul explică și descrie metoda de predare a handbalului, regulamentul jocului și pregătirea echipei reprezentative școlare. Studentul/Absolventul explică și descrie metoda de predare a baschetului în școală, regulamentul jocului și pregătirea echipei reprezentative școlare. Studentul/Absolventul explică și descrie metoda de predare a atletismului în școală și noțiunile de regulament. Studentul/Absolventul explică și descrie metoda de predare a gimnasticii în școală. Studentul/Absolventul explică și descrie metoda de predare a voleiului în școală, regulamentul jocului și pregătirea echipei reprezentative școlare. Studentul/Absolventul explică și descrie metoda de predare a fotbalului în școală, regulamentul jocului și pregătirea echipei reprezentative școlare. 3. Studentul/Absolventul este familiarizarea cu sistemul educațional și metodologiile didactice. Studentul/Absolventul explică structurile și funcționarea bazelor de agrement, tipurile de activități disponibile și reglementările de siguranță. 4. Studentul/Absolventul explică și descrie tehnicile de bază ale activităților acvatice, măsuri de siguranță în apă. Studentul/Absolventul realizează linii acrobatice de gimnastică acrobatică, înțelege beneficiile pentru sănătate și structura unei sesiuni de antrenament.	Studentul/Absolventul: 1.1. Are abilitatea de a executa procedee specifice schiului alpin și de a le adapta la diferite condiții ale terenului. 1.2. Utiliza busola și harta, se adaptează la condiții de vreme variate. 1.3. Execută coregrafii, adaptate la diferite ritmuri muzicale și coordonează partenerului. 1.4. Execută eficient diferite stiluri de înot și își îmbunătățește performanța personală. 1.5. Are abilitatea de a executa procedee specifice, cum ar fi ocolirile, opririle etc. 2.1. Are capacitatea de a planifica și desfășura lecții eficiente de handbal și de instruire a elevilor. 2.2. Utilizează strategii de predare, organizare a jocurilor și antrenamentelor. 2.3. Planifică și desfășoară lecții interactive, demonstrează tehnici de execuție a diferitelor procedee. 2.4. Stabilizează structura lecțiilor, demonstrează exerciții și corectează tehnica de execuție. 2.5. Planifică sesiuni de pregătire, organizează jocuri și evaluează abilitățile jucătorilor. 2.6. Implementează lecții eficiente și interactive de fotbal, organizează jocurile. 3.1. Aplică tehnicile didactice în practică, gestionează un grup de elevi. 3.2. Colaborează eficient cu echipele de lucru și clienții pentru a asigura o experiență plăcută și sigură în cadrul bazei de agrement. 4.1. Demonstrează abilități acvatice în diverse procedee de înot, adaptează exercițiile la nivelul participanților. 4.2. Creează și conduce sesiuni de gimnastică acrobatică, demonstrând corect exercițiile. 4.3. Execută exerciții complexe și creează programe individualizate în funcție de nevoile și caracteristicile individuale și de grup.	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Are capacitatea de a transmite noțiuni specifice precum: gestionarea echipamentului și respectarea regulilor privind utilizarea pârtiilor de schi. 1.2.1. Are abilitatea de a organiza excursii, de a coordona grupuri și de a rezolva probleme în situații neprevăzute. 1.3.1. Are capacitatea de a participa și de a organiza competiții sau evenimente de dans sportiv. 1.4.1. Monitorizează propria activitate de înot și gestionează sesiunile de antrenament. 1.5.1. Are capacitatea de a organiza un program de învățare și de a evalua progresul individual. 2.1.1. Creează și gestionează programe de pregătire și evaluare a elevilor. 2.2.1. Inițiază și dezvoltă programe de baschet adaptate nevoilor elevilor. 2.3.1. Evaluează progresul elevilor și adaptează programul în funcție de nevoile lor. 2.4.1. Creează un mediu de învățare sigur și motivant pentru elevi. 2.5.1. Are capacitatea de a conduce echipe și de a promova fair-play în competiții. 2.6.1. Evaluează abilitățile elevilor și adaptează lecțiile de antrenament. 3.1.1. Gestionează timpul și a resursele didactice în cadrul stagiului. 3.2.1. Evaluează feedback-ul participanților și propune îmbunătățiri pentru activitățile desfășurate. 3.2.2. Descrie managementul unei baze de agrement, inclusiv organizarea de evenimente și gestionarea diverselor activități recreative. 4.1.1. Planifică și gestionează lecțiile asigurând buna desfășurare. 4.2.1. Are capacitatea de a evalua progresul participanților și de a adapta programele de exerciții.

	Studentul/Absolventul explică și înțelege tehnicile și principiile fiecărei ramuri de gimnastică, reguli de competiție 5. Studentul/Absolventul definește necesitățile dezvoltării motrice în funcție de vârstă, metodele de predare adaptate. Studentul/Absolventul explică principiile evaluării motrice, metodologiile de evaluare a abilităților fizice și somato-funcționale. Studentul/Absolventul explică principiile adaptării activităților fizice în funcție de nevoile diferitelor grupuri de persoane, inclusiv cei cu dizabilități. 6. Studentul/Absolventul explică bazele fitness-ului, tehnicile de execuție a exercițiilor pe grupe musculare, principiile alimentației sănătoase. Studentul/Absolventul cunoaște regulile jocului de rugbytag, principiile jocului în echipă și strategiile de abordare Studentul/Absolventul definește principiile de bază ale escaladei, diferitele tehnici de escalada. Studentul/Absolventul cunoaște regulile jocuri sportive pe teren redus, principiile jocului în echipă și strategiile de abordare. 7. Studentul/Absolventul explică regulamentul jocului de tenis de câmp, tehnicile de bază și strategiile de joc. Studentul/Absolventul explică regulile jocului de badminton, procedeele tehnice de bază și strategiile de joc, inclusiv echipamentul utilizat.	5.1. Creează activități motrice adecvate diferitelor grupe de vârstă. 5.2. Realizează testele de evaluare motrică, interpretează rezultatele și stabilește planuri de intervenție 5.3. Creează și implementează programe de activități fizice adaptate, evaluează progresul participanților. 6.1. Creează și conduce sesiuni de antrenament de fitness, motivează participanții. 6.2. Are abilitatea de a demonstra tehnicile de joc și de a organiza jocuri de rugbytag 6.4. Execută tehnici de escalada în mod eficient, identifică situații de risc și de reacție adecvată 6.5. Are capacitatea de a demonstra procedee specifice jocuri sportive pe teren redus. 7.1. Explică și execută corect diverse lovituri, are capacitatea de a participa în meciuri și de a evalua jocul propriu. 7.2. Execută corect loviturile specifice în badminton, cum ar fi smashes, drops și clear-uri, pentru a maximiza eficiența jocului.	4.3.1. Dezvoltă un program personalizat și evaluează progresului. 5.1.1. Evaluează evoluția motrică a elevilor și adaptarea activităților în funcție de abilitățile lor. 5.2.1. Are capacitatea de a proiecta un program de evaluare personalizat și de a urmări progresul individual al participanților. 5.3.1. Dezvoltă un cadru de instruire pentru participanți și asigurarea unui mediu de învățare sigur și motivant. 6.1.1. Monitorizează progresul personal și creează programul personalizat 6.2.1. Promovează o atmosferă de fair-play și de cooperare între participanți, gestionează timpul și a resursele. 6.3.1. Creează și gestionează sesiuni de joc, evaluează abilitățile jucătorilor și oferă feedback constructiv 6.4.1. Promovează fair-play-ului și a respectului în competiții, evaluează dezvoltarea abilităților individuale. 7.1.1. Gestionează antrenamentele proprii, stabilește obiective și evaluează progresul personal. 7.2.1. Are capacitatea de a evalua progresul jucătorilor și de a adapta activitățile în funcție de nevoile individuale și evoluția competențelor. 7.3.1. Organizează competiții interne de badminton, asigurând un mediu sigur și motivant pentru toți participanții. 7.4.1. Evaluează performanța jucătorilor și face ajustări la programele de antrenament în funcție de progresul și feedback-ul primit.
3	DISCIPLINE COMPLEMENTARE		
	1. Studentul/Absolventul explică evoluția educației fizice și sportului de-a lungul istoriei, principalele epoci și figuri relevante. Studentul/Absolventul cunoaște vocabularul și structuri gramaticale specifice limbii străine studiate, în special în contextul sportului și educației fizice. 2. Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale de management, organizare și conducere în domeniul sportiv.	Studentul/Absolventul: 1.1. Are capacitatea de a analiza și interpreta impactul istoric al sportului asupra societății și culturii. 1.2. Are abilitatea de a comunica eficient în limba străină, atât oral cât și în scris, utilizând terminologia specifică domeniului. 2.1. Are abilitatea de a dezvolta strategii de management pentru organizații sportive și programe educație fizică	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Are abilitatea de a cerceta și de a susține lucrări pe teme istorice din domeniul educației fizice și sportului. 1.2.1. Are capacitatea de a învăța și aplica cunoștințele de limbă străină în contexte academice și profesionale, inclusiv studiarea literaturii de specialitate. 2.1.1. Are capacitatea de a lua decizii eficiente și de a coordona echipe în activități sportive și educaționale

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
Facultatea de Educație Fizică și Sport
 Domeniul de licență: **Educație fizică și sport**
 Program de studii universitare de licență: **Educație fizică și sportivă**
 Forma de învățământ: **cu frecvență**
 Durata studiilor: **3 ani**
 Numărul total de credite: **180**
 Valabil începând cu anul universitar: **2025-2026**

Ministerul Educației și Cercetării

Aprobat prin Hotărârea Senatului nr.....
 din data de

Studentul/Absolventul înțelege interacțiunile sociale și culturale în sport, impactul sportului asupra societății. Studentul/Absolventul cunoaște principiile etice și normele de integritate academică relevante pentru cercetarea sportivă. Studentul/Absolventul explică și descrie principiile comunicării eficiente în contextul sportiv și educațional, inclusiv comunicarea verbală și non-verbală. 3. Studentul/Absolventul explică modul de utilizare a diferitelor soft-uri în analiza performanțelor sportive, gestionarea datelor și dezvoltarea programelor de antrenament. Studentul/Absolventul cunoaște structura și cerințele unei lucrări de licență, inclusiv cercetarea și analiza literaturii de specialitate Studentul/Absolventul descrie și explică metodele de cercetare cantitativă și calitativă aplicate în sport și educația fizică.	2.2.Are capacitatea de a analiza și discuta problemele sociologice relevante în sport și educație fizică 2.3.Are capacitatea de a aplica principiile etice în activități academice și profesionale 2.4. Are abilitatea de a interacționa eficient cu diferite audiențe, inclusiv sportivi, colegi și personal din domeniul sportului. 3.1.Are abilitatea de a utiliza software specializat pentru analiza statistică, evaluarea performanței și managementul echipelor sportive. 3.2.Are capacitatea de a realiza cercetări independente, de a redacta și organiza o lucrare de licență, și de a prezenta rezultate clar și concis. 3.3. Are abilitatea de a formula întrebări de cercetare, de a selecta metode adecvate și de a colecta și analiza datele.	2.2.1. Evaluează influențele sociale asupra practicii sportive și formulează propuneri pentru îmbunătățirea participării. 2.3.1.Are abilitatea de a promova valori etice și de a gestiona dilemele morale în mediul sportiv și educațional. 2.4.1.Promovează și facilitează discuții constructive în grupuri, privind rezolvarea conflictelor și colaborarea în echipe. 3.1.1.Gestionează integrarea acestor aplicații în activitățile de învățare și dezvoltare personală în domeniul sportului. 3.2.1.Gestionează timpul și resursele pentru finalizarea lucrării, dezvoltarea unei viziuni critice asupra subiectului ales. 3.3.Stabilește și concepe propriile studii de cercetare în domeniul sportului, respectând etica și integritatea academică.
---	--	---

Rector,
 Prof. univ. dr. ing. habil. Marian BARBU

Decan,
 Lect. Univ.dr. Cătălin Aurelian ȘTEFĂNESCU

8. Disciplinele de studiu pe ani:

Anul de studiu 1																
Nr. crt.	Disciplina	Tip	Cod	Semestrul I (14 săpt.)						Semestrul II (14 săpt.)						OSI
				C	S	L	P	E/V/C/P	Credite	C	S	L	P	E/V/C/P	Credite	
1	Anatomie funcțională	Obligatorie	0601.1OB01F	1	2		-	E	5	-	-	-	-	-	-	83
2	Bazele generale ale gimnasticii	Obligatorie	0601.1OB02F	2	-	2	-	E	5	-	-	-	-	-	-	69
3	Bazele generale ale atletism	Obligatorie	0601.1OB03F	2	-	2	-	E	5	-	-	-	-	-	-	69
4	Evaluare motrica și somato-functionala	Obligatorie	0601.1OB04F	1	-	1	-	V	4	-	-	-	-	-	-	72
5	Limba străină	Obligatorie	0601.1OB05C	-	2	-		C	2	-	-	-	-	-	-	22
6	Teoria și metodică educației fizice și sportului	Obligatorie	0601.1OB06F	1	3	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	69
7	Kinesiologie	Obligatorie	0601.1OB07F	1	2	-	-	V	4	-	-	-	-	-	-	58
8	Fiziologie	Obligatorie	0601.1OB08F	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	5	83
9	Educație pentru sănătate și prim ajutor medical	Obligatorie	0601.1OB09F	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	V	5	83
10	Fundamentele științifice ale fotbalului	Obligatorie	0601.1OB10F	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	E	5	69
11	Fundamentele științifice ale voleiului	Obligatorie	0601.1OB11F	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	E	5	69
12	Teoria și practica în sporturi de apă: înot	Obligatorie	0601.1OB012F	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	V	3	33
13	Teoria și practica în sporturi de expresie: dans sportiv	Obligatorie	0601.1OB013F	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	V	3	33
14	Practica în activități de turism și orientare turistică	Obligatorie	0601.1OB14F	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	V	4	72
TOTAL		Discipline obligatorii (ore fizice pe săptămână)		8	9	5	-	4E+2V+C	30	8	2	12	-	3E+4V	30	884 (ore/an)
				22						22						
		Discipline opționale (ore fizice pe săptămână)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
										-						
		TOTAL (ore fizice pe săptămână)		8	9	5	-	4E+2V+C	30	8	2	12	-	3E+4V	30	884 (ore/an)
				22						22						

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
Facultatea de Educație Fizică și Sport
Domeniul de licență: **Educație fizică și sport**
Program de studii universitare de licență: **Educație fizică și sportivă**
Forma de învățământ: **cu frecvență**
Durata studiilor: **3 ani**
Numărul total de credite: **180**
Valabil începând cu anul universitar: **2025-2026**

Ministerul Educației și Cercetării

Aprobat prin Hotărârea Senatului nr.....
din data de

Anul de studiu 2																
Nr. crt.	Disciplina	Tip	Cod	Semestrul I (14 săpt.)						Semestrul II (14 săpt.)						OSI
				C	S	L	P	E/V/C/P	Credite	C	S	L	P	E/V/C/P	Credite	
1	Psihopedagogie	Obligatorie	0601.2OB01F	1	1	-	-	V	3	-	-	-	-	-	-	47
2	Teoria și practica în ramuri ale gimnasticii: gimnastică acrobatică	Obligatorie	0601.2OB02F	2	-	2	-	E	5	-	-	-	-	-	-	69
3	Fundamentele științifice ale handbalului	Obligatorie	0601.2OB03F	2	-	2	-	E	5	-	-	-	-	-	-	69
4	Fundamentele științifice ale baschetului	Obligatorie	0601.2OB04F	2	-	2	-	E	5	-	-	-	-	-	-	69
5	Practica în sporturi de iarnă	Obligatorie	0601.2OB05S	-	-	2	-	V	4	-	-	-	-	-	-	72
6	Teoria și practica atletismului	Obligatorie	0601.2OB06F	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	E	5	69
7	Activități motrice de timp liber jocuri sportive de plajă/de sală/teren redus	Obligatorie	0601.2OB07S	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	E	4	58
8	Metodica predării gimnasticii în școală	Obligatorie	0601.2OB08S	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	E	5	69
9	Practica și metodica activităților motrice pe grupe de vârstă	Obligatorie	0601.2OB09S	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	E	4	58
10	Practică în centre de agrement și aventură	Obligatorie	0601.2OB10S	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	V	4	72
11 (2/3)	Management aplicat în Știința Sportului și Educației Fizice	Opțională	0601.2OP14C	1	2	-	-	V	4	-	-	-	-	-	-	58
	Istoria educației fizice și sportului		0601.2OP15C													
	Comunicare în educație fizică și kinetoterapie		0601.2OP12C													
12 (2/3)	Teoria și practica disciplinelor sportive alternative Rugby-Tag	Opțională	0601.2OP11F	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	V	4	58
	Teoria și practica tenisului		0601.2OP13F													
	Teoria și practica în sporturile de combat		0601.2OP16F													
13	Planificare și evidență în educația fizică și sportivă	Facultativă	0601.2FA17S	1	1	-	-	V	2	-	-	-	-	-	-	22
14	Bazele antrenamentului școlar	Facultativă	0601.2FA18S	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	V	2	22
TOTAL		Discipline obligatorii (ore fizice pe săptămână)		7	1	8	-	3E+2V	22	5	-	11	-	4E+1V	22	652 (ore/an)
		Discipline opționale (ore fizice pe săptămână)		2	4	-	-	2V	8	2	-	4	-	2V	8	116 (ore/an)
		TOTAL (ore fizice pe săptămână)		9	5	8	-	3E+4V	30	7	-	15	-	4E+3V	30	768 (ore/an)
				22								22				

Rector,
Prof. univ. dr. ing. habil. Marian BARBU

Decan,
Lect. Univ.dr. Cătălin Aurelian ȘTEFĂNESCU

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
 Facultatea de Educație Fizică și Sport
 Domeniul de licență: **Educație fizică și sport**
 Program de studii universitare de licență: **Educație fizică și sportivă**
 Forma de învățământ: **cu frecvență**
 Durata studiilor: **3 ani**
 Numărul total de credite: **180**
 Valabil începând cu anul universitar: **2025-2026**

Ministerul Educației și Cercetării

Aprobat prin Hotărârea Senatului nr.....
 din data de

Anul de studiu 3																
Nr. crt.	Disciplina	Tip	Cod	Semestrul I (14 săpt.)						Semestrul II (14 săpt.)						OSI
				C	S	L	P	E/V/C/P	Credite	C	S	L	P	E/V/C/P	Credite	
1	Metodologia cercetării științifice în Știința Sportului și Educației Fizice	Obligatorie	0601.3OB01C	1	3	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	69
2	Metodica predării handbalului în școală	Obligatorie	0601.3OB02S	2	-	2	-	E	5	-	-	-	-	-	-	69
3	Metodica predării baschetului în școală	Obligatorie	0601.3OB03S	2	-	2	-	E	5	-	-	-	-	-	-	69
4	Activități motrice adaptate și incluzive	Obligatorie	0601.3OB04S	1	2	-	-	V	4	-	-	-	-	-	-	58
5	Fitness-ul în educația fizică și sportivă	Obligatorie	0601.3OB05S	1	-	2	-	E	5	-	-	-	-	-	-	83
6	Jocuri de mișcare în educația fizică și sportivă	Obligatorie	0601.3OB06S	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	V	4	72
7	Metodica predării voleiului în școală	Obligatorie	0601.3OB07S	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	E	5	69
8	Metodica predării fotbalului în școală	Obligatorie	0601.3OB08S	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	E	5	69
9	Metodica predării atletismului în școală	Obligatorie	0601.3OB09S	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	E	5	69
10	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență	Obligatorie	0601.3OB010F	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	E	5	69
11 (2/3)	Sociologia în Știința Sportului și Educației Fizice	Opțională	0601.3OP14C	1	1	-	-	V	3	-	-	-	-	-	-	47
	Etică și deontologie în Știința Sportului și Educației Fizice		0601.3OP15C													47
	Utilizare soft-uri specializate în Știința Sportului și Educației Fizice		0601.3OP13C													47
12 (2/3)	Abordări metodologice în transmiterea cunoștințelor teoretice și utilizarea resurselor didactice în educația fizică	Opțională	0601.3OP16S	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	V	3	47
	Tehnici și metode de dezvoltare a calităților motrice		0601.3OP17S													47
	Activități motrice de timp liber badminton		0601.3OP18S													47
13	Proiectarea și organizarea reprezentativei școlare	Facultativă	0601.3F08S	1	1	-	-	V	2	-	-	-	-	-	-	22
TOTAL		Discipline obligatorii (ore fizice pe săptămână)		7	5	6	-	4E+1V	24	6	-	1	-	4E+1V	24	696 (ore/an)
				18						18						
		Discipline opționale (ore fizice pe săptămână)		2	2	-	-	2V	6	2	-	2	-	2V	6	94 (ore/an)
				4						4						
TOTAL (ore fizice pe săptămână)				9	7	6	-	4E+3V	30	8	-	14	-	4E+3V	30	790 (ore/an)
				22						22						

Rector,
 Prof. univ. dr. ing. habil. Marian BARBU

Decan,
 Lect. Univ.dr. Cătălin Aurelian ȘTEFĂNESCU