



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Catedra	JOCURI SPORTIVE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Educație fizică și sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODICA PREDARII FOTBALULUI IN SCOALA						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Manolache Gabriel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Manolache Gabriel						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					10
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoasterea notiunilor metodice si practice de realizare a lectiilor cu teme din jocul de fotbal in cadrul orelor de educatie fizica in ciclul gimnazial V-VIII.
4.2 de competențe	Cunoasterea realizarii echipei reprezentative scolare la nivelul ciclului gimnazial V-VIII.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate



Competențe profesionale	- Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei din programele specifice activităților de educație fizică și sportive specifice programului de studiu - Selectarea și introducerea conținuturilor specifice pe cicluri de învățământ/ grad de pregătire; - Utilizarea metodologiilor, tehnicilor și procedeele de formare/ perfecționare a deprinderilor de utilizare a spațiului și timpului în scop de relaționare în activități specifice/ lecții și activități de educație fizică și sportive; - Aplicarea principiului imparțialității în apreciere și a egalității de șanse pentru pregătirea și valorificarea ei în activitățile specifice și viața socială.
Competențe transversale	- Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane cu niveluri de pregătire diferită în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive; - Documentare, comunicare într-o limbă de circulație internațională și operare digitală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea competențelor cu privire la realizarea lecțiilor de educație fizică cu teme din jocul de fotbal; - Identificarea cadrului organizațional privind utilizarea metodelor de antrenament școlar al activităților de educație fizică și sport în contextul general al jocului de fotbal.
7.2 Obiectivele specifice	- Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei din jocul de fotbal; - Desfășurarea de activități în scopul transmiterii cultivării și aprecierii spiritului sportiv, a fair-play-ului, a respectului față de valorile sportului; - Utilizarea metodologiilor, tehnicilor și procedeele de formare/ perfecționare a deprinderilor de utilizare a spațiului și timpului în scop de relaționare și în alte activități decât cele specifice școlii.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Locul și rolul jocului de fotbal în cadrul programei școlare. Evoluția și dezvoltarea fotbalului în școala românească	Prelegerea, modelarea didactică,	



2.Fotbalul mijloc al educatiei fizice scolare..Fotbalul scolar-esalon de masa al performantei sportive.	Prelegerea, modelarea didactica.	
3.Metodica predarii fotbalului la clasa a-I-IV-a. Particularitati si principii de predare/instruirepentru la clasa a-I-IV-a.	Prelegerea, modelarea didactica.	
4.Metodica predarii fotbalului la clasa a-V-VIII-a. Particularitati si principii de predare/instruirepentru la clasa a-V-VIII-a.	Prelegerea, modelarea didactica.	
5.Jocul de minifotbal pentru clasele a-I-IV-a.Jocuri de miscare pentru invatarea deprinderilor motrice specifice jocului de fotbal.	Prelegerea, modelarea didactica.	
6.Jocul de minifotbal pentru clasele a-IV-a si a-VI-a	Prelegerea, modelarea didactica.	
7. Jocuri de miscare pregatitoare a-V-a si a-VIII-a.	Prelegerea, modelarea didactica.	
8. Selectia, formarea si instruirea reprezentativei scolare.	Prelegerea, modelarea didactica.	
9. Lectia de antrenament scolar. Organizarea si desfasurarea competitiei sportive in scoala.	Prelegerea, modelarea didactica.	
Bibliografie: 1.Manolache Gabriel, 2013, <i>Tehnica si Tactica jocului de fotbal,Curs de baza</i> , Ed.University Press Galati,2013, Galati. 2. Manolache Gabriel, Savu C.,2014, <i>Fotbalul în Școli și Universități</i> , Ed.Fundatiei Universitare "Dunarea de jos"; 2014, Galati. 3. Manolache Gabriel,2020, <i>Jocul de fotbal in scoli</i> , Ed.University Press Galati.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
1. Caracteristicile jocului de fotbal scolar. Principii de instruire. Deprinderile motrice specifice fotbalului scolar.	Conversatia didactica,examinatorie;Metoda exercitiului.	
2. Metodica si practica fotbalului scolar la clasele a-I-IV-a.	Conversatia didactica,examinatorie;Metoda exercitiului.	
3. Metodica si practica fotbalului scolar la claele a-V-VIII-a.	Conversatia didactica,examinatorie;Metoda exercitiului.	
4. Metodica si practica predarii jocurilor	Conversatia	



pregatitoare la clasele a-I-IV-a.	didactica,examinatorie;Metoda exercitiului.	
5. Metodica si practica predarii jocurilor pregatitoare la clasele a-V-VIII-a.	Conversatia didactica,examinatorie;Metoda exercitiului.	
6. Modele operationale pentru clasele a-I-IV-a. Modele operationale pentru clasele a-V-VIII-a	Conversatia didactica,examinatorie;Metoda exercitiului.	
7. Selectia in scoli. Metode si mijloace de selectie pentru fotbalul feminin.	Conversatia didactica,examinatorie;Metoda exercitiului.	
8. Modele operationale de antrenament scolar.Selectia in scoli- organizarea si desfasurarea competitiiilor sportive in scoala.	Conversatia didactica,examinatorie;Metoda exercitiului.	
Bibliografie: 1.Manolache Gabriel, 2013, <i>Fotbal-Lucrari Practice</i> , Ed.University Press Galati; 2.Manolache Gabriel, 2016, Savu C.,Exercitii si jocuri pentru invatarea jocului de fotbal,Ed.Fundatiei Universitare „Dunarea de Jos”,Galati. 3.Manolache Gabriel, 2020., <i>Fotbal-curs grafic</i> , Ed.University Press Galati		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Documentare suplimentară	Evaluare test grila pe platforme electronice-Microsoft teams	20%
10.5 Seminar/laborator	Prezenta		50%
	Realizare parti teme lectie	Evaluare orala cu intrebari pe platforme electronice, sau pe teren..	Evaluarea globala
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării
20.09.2022

.....

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr.Manolache Gabriel

.....

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr.Manolache Gabriel

Data avizării în catedră

.....

Semnătura directorului de departament
Prof.un iv.dr.Moisescu petronel

.....