



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Sporturi individuale și kinetoterapie
1.4 Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Educație fizică și sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Utilizare softuri specializate în EFS și kinetoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Mereuta Claudiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Mereuta Claudiu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					10
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată corespunzător
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de laborator cu dotări corespunzătoare



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectare modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă. Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calităților motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic C4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă C5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive; CT3 Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Familiarizarea studenților cu noțiunile legate de calculator și formarea unui vocabular specific;
7.2 Obiectivele specifice	1. Folosirea calculatorului ca instrument de lucru în: redactarea textelor, gestionarea bazelor de date, calculul tabelar, crearea prezentărilor electronice; 2. Crearea abilităților de a accesa informații disponibile pe internet; 3. Crearea și manipularea informațiilor stocate și schimbul de informații cu alți utilizatori.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
- Învățământ asistat de calculator: scurt istoric, definiții, terminologie, avantajele și dezavantajele introducerii tehnologiei în instruire	Prelegere liberă. Expunerea problematizată.	2 ore
- Modele de învățare și concepere a lecției cu ajutorul calculatorului, tehnologia informatică utilizată pentru proiectarea acestora	Expunere interactivă, cu material suport Observația dirijată. Conversația euristică.	2 ore
- Programe educaționale, aplicații web de instruire și autoinstruire	Studiul de caz.	3 ore
- Internetul. Conceptul de hipertext. Motoare de cautare pe internet. Portaluri educaționale	Utilizare videoproiector	3 ore
- Proiectarea paginilor web. Componentele unei pagini web educaționale. Principii de organizare și de design		4 ore



Bibliografie

1. Adascalitei, A., Instruire Asistata de Calculator, IAC. Proiectarea Sistemelor Informatice Multimedia, sursa Internet.
2. Barna A., Îndrumar metodic pentru practica pedagogică, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Galați, 2004;
3. Joita, E., Instruirea constructivista – o alternativa. Fundamente. Strategii, Editura Universitaria, Craiova, 2005
4. Mereuță C., Mereuță E. Pachete integrate de aplicații, Editura Academica, 2006;
5. Ștefănescu D., Segal C., Inițiere în C/C++, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Galați, 2000;

XXX Surse INTERNET

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
- Cunoașterea calculatorului (elemente, periferice, structură). Organizarea datelor în memoria calculatorului		4 ore
- Sistemul de operare Microsoft Windows: gestionarea și manipularea fișierelor și a dosarelor (lipire, copiere, mutare, redenumire, ștergere); gestionarea și personalizarea desktop-ului (crearea de icon-uri, schimbarea setărilor implicite etc)		4 ore
- Navigare pe Internet. Microsoft Word - crearea, salvarea, redenumirea documentelor; formatarea documentului etc.		8 ore
- Microsoft Excel - crearea foilor de calcul (introducerea datelor, gestionarea foilor într-un dosar, copiere, lipire, mutare, redenumire etc.		4 ore
- Microsoft Power Point - Crearea prezentprezentărilor cu diapozitive pe baza unor șabloane; Efecte de tranziție și de animație; Inserarea textului, imaginilor și graficelor într-un diapozitiv; Rularea și editarea unei prezentări electronice; Posibilități de imprimare a diapozitivelor, comentariilor și prezentărilor		4 ore
- Crearea paginilor web		4 ore

Bibliografie

1. Adascalitei, A., Instruire Asistata de Calculator, IAC. Proiectarea Sistemelor Informatice Multimedia, sursa Internet.
2. Barna A., Îndrumar metodic pentru practica pedagogică, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Galați, 2004;
3. Joita, E., Instruirea constructivista – o alternativa. Fundamente. Strategii, Editura Universitaria, Craiova, 2005
4. Mereuță C., Mereuță E. Pachete integrate de aplicații, Editura Academica, 2006;
5. Ștefănescu D., Segal C., Inițiere în C/C++, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Galați, 2000;
6. XXX Surse INTERNET

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• identificarea termenilor specifici disciplinei, a relațiilor, proceselor, precum și a conexiunilor aferente; • abilități de operare a calculatorului. • utilizarea corectă a termenilor de specialitate; • definirea conceptelor și a cunoștințelor generale, necesare profesiei/disciplinei • generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii;
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor.	Examen scris/oral.	40



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



	Limbaaj specific adecvat.		
	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică.		30
10.5 Seminar/laborator	Participare activă și integrală la lucrările de laborator/practice	Probe de verificare specifice	30
10.6 Standard minim de performanță:			
Obținerea rezultatelor minime la probele de verificare			

Data completării

11.09.2022

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. Mereuta Claudiu

Semnătura titularului de seminar
Prof. dr. Mereuta Claudiu

Data avizării în catedră

11.09.2022

Semnătura șefului catedrei
Prof.univ.dr. nanu Liliana

.....