



FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	De Pregătire a Personalului didactic
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	CICLUL I / LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Educație fizică și sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihopedagogie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Mariana Constantinescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Mariana Constantinescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	8				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala dotată cu aparatură necesară (videoproiector, tablă magnetică)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sala dotată cu aparatură necesară (videoproiector, tablă magnetică, flip-chart) și amenajată corespunzător activităților de lucru pe grupuri.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calităților motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic – 0,5 crd - Aplicarea tehnicilor și metodelor de apreciere a rezultatelor evaluării lecțiilor și activităților de educație fizică și sportive - Elaborarea unui proiect de optimizare a desfășurării activităților de educație fizică și sportive - Folosirea feed-back-ului pentru optimizarea setului de mijloace aplicat pentru evaluarea diagnostică stadială - Identificarea elementelor ambientale specifice aplicării tehnicilor și a metodelor de diagnosticare stadială (primară) a nivelului creșterii, dezvoltării și calității motricității activităților de educație fizică și sport
	C5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport – 0,5 crd - Aplicarea principiului imparțialității în apreciere și a egalității de șanse pentru pregătirea și valorificarea ei în activitățile specifice și viața socială - Desfășurarea de activități în scopul transmiterii cultivării și aprecierii spiritului sportiv, a fair-play-ului, a respectului față de valorile sportului, etica și legalitatea domeniului - Utilizarea metodelor proprii științelor înrudite pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor



competențe transversale	- Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, regulilor și sistemelor specifice pentru aprecierea nivelului stadial al dezvoltării corporale armonioase, a condiției fizice și a motricității C6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului – 0,5 crd - Adaptarea structurii grupului de elevi și/ sau a practicanților de educație fizică și sport la cerințele, mijloacele și standardele specifice ale educației fizice și sportive - Aplicarea metodelor de analiză specifice managementului și marketingului pentru evaluarea activității sportive și a acțiunilor grupurilor de practicanți ai activităților de educație fizică și sportive - Folosirea principiilor consacrate pentru elaborarea unui proiect de optimizare a activității în mediul educațional specific și în afara lui - Identificarea cadrului legal și organizațional privind utilizarea metodelor de management al activităților de educație fizică și sport în contextul general al cererii și ofertei de servicii specifice - Identificarea și descrierea proceselor și relațiilor din cadrul grupului (practicanți de activități de educație fizică și sportive, echipa de specialiști și voluntari) din perspectiva managementului activităților specifice	
	Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
	7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Explicarea și aprofundarea conceptelor fundamentale și a conținuturilor specifice psihopedagogiei • Dezvoltarea capacității de a analiza și sintetiza informațiile din domeniul psihopedagogiei cu referire la domeniul sportului. • Aspecte ale dezvoltării performanței sportive prin utilizarea antrenamentului mintal.
	7.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea și dezvoltarea abilităților de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice, • Formarea deprinderii de a acționa autonom pentru a observa, analiza interpreta și oferi soluții problemelor concrete referitoare la analiza critică și evaluarea diferentelor individuale, a tulburărilor comportamentale în cazul sportivilor • Cunoașterea și utilizarea adecvată a teoriilor asupra motivației, atenției, voinței, afectivității în sport și luarea în considerare a mecanismelor psihocomportamentale în situații de subsolicitare și suprasolicitare • Eficientizarea relației de comunicare, autocunoaștere și dezvoltare personală, • Cunoașterea unor strategii de training, a mecanismelor de apărare privind personalitățile accentuate și tulburările de personalitate.

8. Conținuturi

8. 1 Curs Psihopedagogie: aspecte introductive	Metode de predare	Observații
		2 ore
Cunoașterea și caracterizarea psihologică a personalității sportivului de performanță.	prelegerea, conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, observația, studiul de caz, brainstorming-ul etc	2 ore
Comportamente de risc Tipuri de tulburări comportamentale în mediul educațional. Analiza pluridisciplinară a cauzalității tulburărilor de comportament în mediul școlar. Prevenția și ameliorarea tulburărilor de comportament.		2 ore
Pregatirea psihică pentru concurs. Stările psihice ale sportivilor. Reglarea și autoreglarea stărilor psihice.		2 ore
Procese atenționale, motivație – randament-performanță, dispoziții afective		2 ore
Stres, activare si anxietate. Natura multidimensională a anxietății		2 ore
Comunicare eficientă, autocunoaștere și dezvoltare personală.		2 ore
Bibliografie Goran, L., Bondrea M., Bănică, L., (2012), <i>Psihologia sportului</i> , Editura Fundației România de Măine, București Bull, S.J., (2011), <i>Psihologia sportului. Ghid pentru optimizarea performanțelor</i> , Editura Trei, București Niculescu, M. (2000), <i>Personalitatea sportivului de performanță. Factori de personalitate condiționali ai performanței sportive de vârf</i> . Editura Didactică si Pedagogică. Bucuresti		



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



Radu, I. (coord), *Introducere în psihologia contemporană*, Ed. Sincron, Cluj, 1991;
Gherguț, A. (2011). *Evaluare și intervenție psihoeducatională. Terapii educaționale, recuperatorii și compensatorii*, Ed. Polirom, Iași.
Gherguț, A. (2011). *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată*, Ed. Polirom, Iași.
Döpfner, M., Schurmann, S., și Lehmkuhl, G. 2004, *Copilul hiperactiv și încăpățânat. Ghid de intervenție pentru copiii cu tulburări hiperkinetice și opoziționale*. Cluj-Napoca, Editura ASCR
Verza, E., Verza, F.E. (coord.) (2011). *Tratat de psihopedagogie specială*, Ed. Universității din București.

8. 2 Seminar/Laborator/Proiect	Metode de predare	Observații
Procese psihice și componente ale personalității Modalități de dezvoltare. Analiza psihologică a sportivului bazată pe competențe	conversația euristică, explicația, dezbaterile, studiul de caz, problematizarea, brainstorming-ul, exercițiul, aplicații practice/discuții de grup, studiu de caz	2 ore
Comportamente de risc Tipuri de tulburări comportamentale în mediul educațional. Analiza pluridisciplinară a cauzalității tulburărilor de comportament în mediul școlar. Prevenția și ameliorarea tulburărilor de comportament.		4 ore
Pregătirea psihică pentru concurs. Stările psihice ale sportivilor. Reglarea și autoreglarea stărilor psihice.		4 ore
Procese atenționale, motivație – randament-performanță, dispoziții afective		4 ore
Stres, activare și anxietate. Natura multidimensională a anxietății		2 ore
Psihologia comunicării – specificul relației – modelele relației – eficientizarea relației de comunicare		4 ore
Relațiile interpersonale în grupul sportiv. Dinamica, coeziunea grupului sportiv		2 ore
Mecanisme de apărare a Eului – reacții psihologice repercursiuni asupra personalității. Autocunoaștere și dezvoltare personală		2 ore
Fenomene psihopatologice. Competențe și limite. Personalități accentuate.		4 ore

Bibliografie
Goran, L., Bondrea M., Bănică, L., (2012), *Psihologia sportului*, Editura Fundației România de Măine, București
Bull, S.J., (2011), *Psihologia sportului. Ghid pentru optimizarea performanțelor*, Editura Trei, București
Niculescu, M. (2000), *Personalitatea sportivului de performanță. Factori de personalitate condiționali ai performanței sportive de vârf*, Editura Didactică și Pedagogică, București
Radu, I. (coord), *Introducere în psihologia contemporană*, Ed. Sincron, Cluj, 1991;
Gherguț, A. (2011). *Evaluare și intervenție psihoeducatională. Terapii educaționale, recuperatorii și compensatorii*, Ed. Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Informațiile predate sunt coroborate cu informațiile furnizate de publicațiile de specialitate în domeniu (cărți, articole) și practicile implementate de companiile din țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	- gradul de implicare în dezbateri - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei	Observația sistematică, autoevaluare, probe scrise	60%
10.5. Seminar/laborator	- participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs și seminar; - capacitate sporită de transfer a informației de specialitate; - calitatea temelor de studiu individual (referate, eseuri, proiecte, studii de caz, etc.)	Portofoliul, observația sistematică, investigația	40%
10.6 Standard minim de performanță			



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



- Susținerea unui proiect elaborat în echipă privind managerierea situațiilor de stres și dezvoltare echilibrată a personalității sportivului.

Data completării

.....20.09.2022.....

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Mariana Constantinescu

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Mariana Constantinescu

Data avizării în catedră

.....

Semnătura șefului catedrei

PROF.UNIV.DR.

Moisescu Petronel