



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2. Facultatea	Educație fizică și sport
1.3. Departamentul	Jocuri sportive și educație fizică
1.4. Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Educație fizică și sportivă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei								ACTIVITĂȚI MOTRICE ADAPTATE										
2.2. Titularul activităților de curs				Conf. dr. Gheorghiu Gabriel														
2.3. Titularul activităților de seminar				Asist. Drd. Olaru Bogdan														
2.4. Anul de studiu		II		2.5 Semestrul		I		2.6 Tipul de evaluare			E			2.7 Regimul disciplinei			OB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. lucrare practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrare practică	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri /					5
Tutoriat/					5
Examinări/					10
Alte activități: Activitate de practică la ONG.					5
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.9. Total ore pe semestru	125				
3. 10. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Laboratorul de evaluare motrică și somato-funcțională A119 . - Alte locații de desfășurare a activităților.

6. Competențele specifice acumulate

C1. Proiectare modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară (0,50 credite): - Elaborarea unor documente de planificare și evidență potrivit didacticii educației fizice și sportive. - Utilizarea cunoștințelor privind evaluarea capacităților psiho-somato-funcționale ale elevilor și ale practicanților de activități de educație fizică și sport.



C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (0,50 credite):

- Conceperea și prezentarea unor sisteme de mijloace specifice educației fizice și sportive, programelor de timp liber și activităților extracurriculare cu specific sportiv.
- Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei din programele specifice activităților de educație fizică și sportive specifice programului de studii.

profesionale
Competențe

C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calităților motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic (1 credit):

- Folosirea feed-back-ului pentru optimizarea setului de mijloace aplicat pentru evaluarea diagnostică stadială.
- Identificarea elementelor ambientale specifice aplicării tehnicilor și a metodelor de diagnosticare stadială (primară) a nivelului creșterii, dezvoltării și a calității motricității activităților de educație fizică și sport.

C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă (1 credit):

- Abordarea procesuală a motricității specifice mijloacelor educației fizice și sportive, prin folosirea legilor creșterii și dezvoltării/ perfecționării fizice pentru optimizarea capacității biomotrice.
- Explicarea mecanismelor motricității generale și a mijloacelor educației fizice și sportului.
- Utilizarea adecvată a conceptelor de dezvoltare, sănătate, potențial biomotric și de performanță.

C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport (0,5 credite):

- Aplicarea principiului imparțialității în apreciere și a egalității de șanse pentru pregătirea și valorificarea ei în activitățile specifice și viața socială.
- Desfășurarea de activități în scopul transmiterii cultivării și aprecierii spiritului sportiv, a fair-play-ului, a respectului față de valorile sportului, etica și legalitatea domeniului.

C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului (0,5 credite):

- Adaptarea structurii grupului de elevi și/ sau a practicanților de educație fizică și sport la cerințele, mijloacele și standardele specifice ale educației fizice și sportive.
- Identificarea și descrierea proceselor și relațiilor din cadrul grupului (practicanți de activități de educație fizică și sportive, echipa de specialiști și voluntari) din perspectiva managementului activităților specifice.

Competențe
transferabile

CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională (0,5 credite).

CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive (0,5 credite).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Asimilarea competențelor teoretico-metodice referitoare la educația fizică și sportul adaptat, în perspectiva integrării sociale, școlare și profesionale a persoanelor cu dizabilități. • Obiectivul se consideră atins dacă studenții realizează adaptările necesare la contextul psihopedagogic și didactic, la tipul și gradul deficienței, la posibilitățile motrice și de înțelegere, astfel încât conținutul disciplinei să fie selectat, prelucrat
---	--



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
 secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



	și aplicat eficient.
7.2. Obiectivele specifice	• Înțelegerea modului în care specialistul poate aduce corecții metodologiei de lucru pentru ca interacțiunea cu subiecții deficienți să fie afectivă și eficientă. • Cunoașterea dreptului constituțional al persoanelor cu deficiențe, de a practica educație fizică și sport. • Cunoașterea principiilor didactice adaptate instruirii persoanelor cu deficiențe. • Cunoașterea modului de accesare a sprijinului oferit de asociațiile și fundațiile preocupate de integrarea socială a persoanelor cu deficiențe.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Locul și rolul exercițiului fizic în viața persoanelor cu deficiențe. 2. Precizări terminologice specifice activităților motrice adaptate. 3. Activități motrice formative. 4. Cadrul instituțional al educației fizice și sportului adaptat. 5. Instruirea specifică în activitățile motrice adaptate. 6. Activități motrice adaptate la persoanele cu deficiențe de auz. 7. Activități motrice adaptate la persoanele cu deficiențe de vedere. 8. Activități motrice adaptate la persoanele cu deficiențe intelectuale. 9. Activități motrice adaptate la tetraplegici și paraplegici.	• Expunerea, prelegerea participativă, explicația, conversația, studiul de caz, analiza de documente. / Platforma online Microsoft Teams.	• Utilizarea tehnologiei moderne de predare. (prezentări PP) / Platforma online Microsoft Teams.

Bibliografie selectivă

- Marcu, V., Pâncotan, V., coord. (2007) - *Activități fizice adaptate*, Editura Universitaria din Craiova.
- Rață M., Raveica G., Rață G., (2007) - *Rolul stimulării senzorio-motrice asupra optimizării funcționalității autistului*, FEFS Pitești, Buletin Științific, Nr.11 (1/2007) Vol. II, Pag. 240-245, ISSN1453-1194.
- Stan, Z., (2009) - *Teorie și practică în asigurarea atitudinii corporale*, Editura ZIGOTTO, Galați.
- Stan, Z., (2015) - *Activități motrice adaptate*, Editura ZIGOTTO, Galați.
- Marcu V., (2008) - Stan Z., Baștiurea E., Chiculiță C., *Determinarea dezechilibrelor musculare prezente la nivelul trunchiului – metodă și aparat*, Editura Academica, Galați.
- Teodorescu, S., Bota, A., Stănescu, M., (2003) - *Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social*, București.

***Note de seminar - SPECIAL OLYMPICS ROMÂNIA;

***Regulamente sportive - SPECIAL OLYMPICS ROMÂNIA;

***Hotărârea Consiliului European privind Anul European al Persoanelor cu Dizabilități:
http://www.europa.eu.int/comm/employment_social/soc-prot/disable/com271/comfinal_en.pdf

***Uniunea Europeană: Monitorizarea Drepturilor Omului: <http://www.eumap.org/library/>

***WHO International Classification of Functioning, Disability and Health: <http://www3.who.int/icf/icftemplate.cfm>

***Academia pentru Dezvoltare Educațională, Disabilities Studies and Services Center: <http://www.dssc.org/>

***www.disabilityview.co.uk

***www.howtoadapt.com

***[www.direct.gov.uk/DisabledPeople/Leisure And Recreation](http://www.direct.gov.uk/DisabledPeople/LeisureAndRecreation).

8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Însușirea metodelor de adaptare a mijloacelor activităților motrice la cerințele specifice fiecărei deficiențe. 2. Sporturi individuale pentru persoanele cu dizabilități. 3. Jocuri sportive pentru persoanele cu dizabilități.	• Descrierea, explicația, demonstrația, jocul de rol, repetarea. /	• lecție de formare de priceperi și deprinderi sau



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



	Platforma online Microsoft Teams.	lecție mixtă. / Platforma online Microsoft Teams.
--	--------------------------------------	--

Bibliografie

- Marcu, V., Pâncotan, V., coord. (2007) - *Activități fizice adaptate*, Editura Universitaria din Craiova.
 - Stan, Z., (2009) - *Teorie și practică în asigurarea atitudinii corporale*, Editura ZIGOTTO, Galați.
 - Stan, Z., (2015) - *Activități motrice adaptate*, Editura ZIGOTTO, Galați.
 - Marcu V., (2008) - Stan Z., Baștiurea E., Chiculiță C., *Determinarea dezechilibrelor musculare prezente la nivelul trunchiului – metodă și aparat*, Editura Academica, Galați.
 - Teodorescu, S., Bota, A., Stănescu, M., (2003) - *Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social*, București.
- ***Regulamente sportive - SPECIAL OLYMPICS ROMÂNIA;
***www.disabilityview.co.uk
***www.howtoadapt.com

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei corespund nivelului de aspirații al studenților și al reprezentanților comunității locale.
- Conținuturile disciplinei sunt elaborate în concordanță cu cerințele instituțiilor din sectorul public și ONG, ca principali angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor teoretice predate.	• Examen scris. / .	50%
10.5. Lucrare practică/metodică / .	Cunoașterea, înțelegerea și abilitatea de aplicare în practică a competențelor însușite.	• Evaluare pe parcurs (observare sistematică, discuții, activități practice la ONG) / . • Verificarea completării caietului de lucrări practice. / . • Verificare .	50%
10.6. Standard minim de performanță			
	• Frecvența la orele de lucrări practice să fie de 80%. • Răspunsurile studenților la examinarea finală să fie de nota 5 (cinci) la fiecare din cele trei subiecte prevăzute pe biletul de examen.		

Data completării

Semnătura titularului de curs
Conf. Gheorghiu Gabriel

Semnătura titularului de seminar
Asist. Drd. Olaru Bogdan

20.09.2022



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei

Prof. univ. dr. Moisescu Petronel