



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică Și Sport
1.3 Catedra	Jocuri Sportive și Educație Fizică
1.4 Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Educație fizică și sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale voleiului 0601.1OB08F						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Parvu Carmen						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Parvu Carmen/Lect. Dr. Harabagiu Neculai						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități.....					19
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Materiale didactice necesare



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale

C1 Proiectare modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. (1,50)

- Analizarea cantitativă/calitativă și interpretarea documentelor de planificare în unitățile școlare și structurile sportive (lecții și activități de educație fizică și sportive).
- Aplicarea principiilor și metodelor de bază privind elaborarea deciziilor necesare muncii de proiectare și planificare a conținuturilor specifice activităților de educație fizică și sportive.
- Elaborarea documentelor de planificare și evidență potrivit didacticii educației fizice și sportive.
- Identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor și modelelor privind proiectarea și planificarea în activitățile de educație fizică și sport.
- Utilizarea cunoștințelor privind evaluarea capacităților psiho-somato-funcționale ale elevilor și practicanților de activități corespunzătoare educației fizice și sportive.

Disciplina	Puncte de credit	Credite disciplină
Fundamentele științifice ale voleiului	1,5	6

C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă. Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială). (1,50)

- Argumentarea, interpretarea și operarea cu concepte privind omul, sistem bio-psiho-social hipercomplex, precum și aplicarea metodologiei generale de organizare și desfășurare a procesului instructiv-educativ specific activităților de educație fizică și sportivă.
- Conceperea și prezentarea unor sisteme de mijloace specifice educației fizice și sportive, programelor de timp liber și activităților extracurriculare cu specific sportiv.
- Conceperea, selectarea și aplicarea unor instrumente de evaluare corelate cu cerințele pe cicluri/grad de pregătire potrivit particularităților practicanților activităților de educație fizică și sportive.
- Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei din programele specifice activităților de educație fizică și sportive corespunzătoare programului de studiu.
- Identificarea modelelor și implementarea acestora în procesul de predare-învățare pe baza definirii și utilizării principiilor de bază ale lecțiilor, dar și ale conducerii activităților de educație fizică și sportive.

Disciplina	Puncte de credit	Credite disciplină
Fundamentele științifice ale voleiului	1,5	6

C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calităților motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic. (1,00)

- Aplicarea tehnicilor și metodelor de apreciere a rezultatelor evaluării lecțiilor și activităților de educație fizică și sportive.
- Elaborarea unui proiect de optimizare a desfășurării activităților de educație fizică și sportive.
- Folosirea feed-back-ului pentru optimizarea setului de mijloace aplicat în evaluarea diagnostică stadială
- Identificarea elementelor ambientale specifice aplicării tehnicilor și metodelor de diagnosticare stadială (primară) a nivelului creșterii, dezvoltării, dar și a calității motricității activităților de educație fizică și sport.
- Selectarea și introducerea conținuturilor corespunzătoare ciclurilor de învățământ/grad de pregătire/ servicii sportive.

Disciplina	Puncte de credit	Credite disciplină
Fundamentele științifice	1	6



	ale voleiului		
	C4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă. (0,50)		
	➤ Abordarea procesuală a motricității specifice mijloacelor educației fizice și sportive, prin folosirea legilor creșterii și dezvoltării fizice privind optimizarea capacității biomotrice. ➤ Explicarea mecanismelor motricității generale și a mijloacelor educației fizice și sportului. ➤ Formularea obiectivelor de instruire și de integrare socială pe cicluri de învățământ/nivel de vârstă/grad de pregătire/activități specifice. ➤ Utilizarea adecvată a conceptelor de dezvoltare, sănătate, potențial biomotric și de performanță. ➤ Utilizarea metodologiilor, tehnicilor și procedeele de formare/perfecționare a deprinderilor necesare folosirii spațiului și timpului în scop de relaționare în activități specifice/lecții și activități de educație fizică și sportive		
	Disciplina	Puncte de credit	Credite disciplină
	Fundamentele științifice ale voleiului	0,5	6
	C5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport. (0,50)		
	➤ Aplicarea principiului imparțialității în apreciere, precum și a egalității de șanse privind pregătirea și valorificarea acestora în activitățile specifice și viața socială. ➤ Conceperea probelor de control în corelație cu obiectivele specifice ale educației fizice și sportive. ➤ Desfășurarea unor activități în scopul transmiterii, cultivării și aprecierii spiritului sportiv, fair-play-ului, respectului față de valorile sportului, eticii și legalității domeniului. ➤ Folosirea unor metode corespunzătoare științelor înrudite privind prelucrarea și interpretarea rezultatelor.		
	Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, regulilor și sistemelor specifice pentru aprecierea nivelului stadal al dezvoltării corporale armonioase, condiției fizice și a motricității.		
	Disciplina	Puncte de credit	Credite disciplină
	Fundamentele științifice ale voleiului	0,5	6
	Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională . (1,00)	
Disciplina		Puncte de credit	Credite disciplină
Fundamentele științifice ale voleiului		0,5	6

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea competențelor teoretico-metodice referitoare la organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților specifice disciplinei.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea deprinderilor motrice specifice necesare procesului de învățare și consolidare și perfecționare a componentelor tehnico-tactice ale jocului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



1. Obiectul teoriei și metodicii jocului de volei. Locul voleiului în sistemul de educație fizică și sport. Apariția și dezvoltarea jocului de volei pe plan mondial și în țara noastră.	Proiectare slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2
2. Caracteristicile și structura jocului de volei și implicațiile acestora în instruire.	Proiectare slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2
3. Stadiile instruirii – cerințe specifice și principii de bază. Traseul instruirii	Proiectare slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2
4. Tehnica și tactica individuală. Sistematizarea acțiunilor	Expunerea (prelegerea, explicația), conversația, dialogul, documentarea, analiza de documente.	2
5. Acțiunile individuale din atac: serviciul, ridicarea pentru atac, lovitura de atac.	Prelegerea expunerea, conversația euristică, metode de comunicare oral – vizuală (instruirea prin tehnicile video si audio.	2
6. Acțiunile individuale în apărare: preluarea din serviciu, preluarea din atac, blocajul.		2
7. Acțiuni colective, sistematizarea tacticii colective. Tacticii colectivă la efectuarea serviciului. Tactica colectivă la preluarea serviciului.		2
8. Tactica colectivă în atac după preluarea serviciului.		2
9. Tactica colectivă în apărare la dublarea atacului. Tactica colectivă la preluarea atacului și dublarea blocajului.		2
10. Tactica colectivă în atac după preluarea atacului sau după dublarea atacului.		2
11. Selecția pentru jocul de volei.		1
12. Voleiul în lecția de educație fizică -mijloc al educației fizice la ciclul gimnazial și liceal.	Expunerea, povestirea, explicația, prelegerea, conversația, problematizarea prin descoperire, Brainstormingul	3
13. Echipa reprezentativă a școlii. Organizarea competițiilor școlare, sisteme de disputare.		2
14. Regulamentul jocului de volei		
Bibliografie 1. Conohova Tatiana, Păcuraru Alexandru-(2014)- Teoria și metodică jocului de volei, Editura Pim, Iași , ISBN 9786061320752. 2. Niculescu M., Niculescu I., Malusaris G., Vladu L., (2008) – Volei sub formă de întrebări și răspunsuri, Editura Universitaria Craiova. 3. Pârvu Carmen , Sistem computerizat pentru învățare, corectare și evaluare la preluarea de jos cu două mâini-volei, 2016, Galați University Press, ISBN 978-606-696-063-2 4. Pârvu Carmen, Evaluarea și corectarea tehnicii la volei prin implementarea aparatelor moderne-ajutătoare, Editura Universitaria Craiova, 2017, ISBN 978-606-14-1145-0		



5. **Pârvu Carmen**, *Metodica predării voleiului în gimnaziu și liceu*, Editura Universitaria Craiova, 2017, ISBN 978-606-14-1146-7.
6. **Pascu, D.**, (2010) – *Metodica în volei*, Editura Universitaria Craiova.
7. **Preda, C.**, Păcuraru, Al, (2012)- **Bazele teoretice și metodice volei**, Galați University Press ISBN 978-606-8348-40-7.
8. **Rada Larisa, Niculescu Mugurel, Niculescu Ionela** –(2014)-*Fundamentele jocului de volei*, Editura Universitaria Craiova.
- 9.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Tehnica jocului: - pozițiile fundamentale și deplasările în teren; - pasa cu două mâini de sus înainte; - serviciul de jos din față.	Explicația, demonstrația, exercițiul, metoda jocului, exersarea analitică, exersarea global, metoda competiției.	2 2 4
2. Tactica jocului: - joc 4 x 4: regula celor 3 lovituri, cel din zona 2 este ridicător; folosirea procedeelor tehnice învățate.	Descrierea, explicația, demonstrația, conversația.	12
3 Conducerea de către studenți a unor lecții sau părți de lecție de volei.	Metode de verificare, apreciere, notare.	10
4. Tehnica jocului: inițierea, fixarea și consolidarea acțiunilor motrice tehnice de bază: - pasa cu două mâini de jos, serviciul de sus din față, lovitura de atac, blocajul individual.	Metoda simulării de situații, metoda exercițiului, metode de lucru în grup, individual și frontal, joc bilateral.	2 4
5 Tactica jocului: învățarea și consolidarea acțiunilor tehnico-tactice:	Metoda explicației, demonstrației, exercițiului, metode de lucru în grup, individual și frontal, jocuri cu temă.	2 2 2
6. Acțiuni tehnico-tactice în atac: 3 T+ 3R; 4T +2R;		
7. Acțiuni tehnico-tactice în apărare: C2 avansat, C2 retras.	Lecții privind formarea de priceperi și deprinderi motrice corespunzătoare jocului de volei	

Bibliografie

1. **Conohova Tatiana, Păcuraru Alexandru**-(2014)- *Teoria și metodica jocului de volei*, Editura Pim, Iași , ISBN 9786061320752.
2. **Niculescu M., Niculescu I., Malusaris G., Vladu L.**, (2008) – *Volei sub formă de întrebări și răspunsuri*, Editura Universitaria Craiova
3. **Pârvu Carmen**, *Metodica predării voleiului în gimnaziu și liceu*, Editura Universitaria Craiova, 2017, ISBN 978-606-14-1146-7.
4. **Rada Larisa, Niculescu Mugurel, Niculescu Ionela** –(2014)-*Fundamentele jocului de volei*, Editura Universitaria Craiova.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



- Structurarea activității teoretice și practice în concordanță cu cerințele ariei curriculare „Educație fizică și sport” și ale sportului de masă și de performanță.
- Valorificarea propriilor cunoștințe, abilități și aptitudini în conceperea, organizarea și desfășurarea activităților voleibalistice pentru elevi din diferite forme de învățământ, precum și alte categorii de persoane.
- Conținutul disciplinei corespunde nivelului de aspirații al studenților și este elaborat în concordanță cu cerințele instituțiilor de învățământ de stat și particulare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs (40%)	Nivelul cunoștințelor teoretice	Examen scris grilă/oral/(față în față/platforma Microsoft Teams)	40%
Lucrări practice (60%)	Cantitatea și calitatea elementelor însușite, raportate la prevederile disciplinei. Progresul realizat de student în raport cu nivelul inițial.	Metode de evaluare scrisă : față în față (test grilă) / online platforma Microsoft Teams (test grilă)	40%
	Sustinerea unor fragmente sau momente de lecție.	Metode de evaluare practică față în față –probe de control / online (Intervenții, analize video, susținere plan de lecție) platforma Microsoft Teams	10%
	Elaborarea unui proiect	Metode de evaluare scrisă - față în față/online	10%
10.6 Standard minim de performanță – <i>îndeplinirea parțială a cerințelor fixate</i>			
▪ Cerințe minime de promovare (pentru nota 5): - Media notelor acordate la lucrările practice să fie minim 5 (cinci). - Frecvența la orele de lucrări practice să fie de 70-80%, iar conduita la activitățile teoretice să fie de un nivel academic corespunzător.			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Pârvu Carmen

Semnătura titularului de seminar
Lect. Dr. Harabagiu Nicusor

28.09. 2022

Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei

2.10.2022

Prof.univ.dr. Moiescu Petronel



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro

