



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2. Facultatea	Educație fizică și sport
1.3. Departamentul	Jocuri sportive și educație fizică
1.4. Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Educație fizică și sportivă

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina							
2.1. Denumirea disciplinei		EVALUARE MOTRICĂ ȘI SOMATO - FUNCȚIONALĂ					
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. Dr. Gheorghiu Aurelian				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. Dr. Gheorghiu Aurelian				
2.4. Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. lucrare practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrare practică	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri/ Platforma online Microsoft Teams.					18
Tutoriat// Platforma online Microsoft Teams.					5
Examinări// Platforma online Microsoft Teams.					5
Alte activități: Activitate de practică în laboratorul de cercetare al facultății.					5
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.9. Total ore pe semestru	125				
3.10. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Nu este cazul</i>
4.2. de competențe	<i>Nu este cazul</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu video-proiector/Platforma online Microsoft Teams.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Laboratorul de evaluare motrică și somato-funcțională A119/ Platforma online Microsoft Teams.



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectare modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară (0,50 credite): - Utilizarea cunoștințelor privind evaluarea capacităților psiho-somato-funcționale ale elevilor și ale practicanților de activități de educație fizică și sport. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (0,50 credite): - Conceperea, selectarea și aplicarea unor instrumente de evaluare corelate cu cerințele pe cicluri/grad de pregătire potrivit particularităților practicanților activităților de educație fizică și sportive. C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calităților motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic (2 credite): - Aplicarea tehnicilor și metodelor de apreciere a rezultatelor evaluării lecțiilor și activităților de educație fizică și sportive. - Folosirea feed-back-ului pentru optimizarea setului de mijloace aplicat pentru evaluarea diagnostică stadială. - Identificarea elementelor ambientale specifice aplicării tehnicilor și a metodelor de diagnosticare stadială (primară) a nivelului creșterii, dezvoltării și a calității motricității activităților de educație fizică și sport. - Selectarea și introducerea conținuturilor specifice pe cicluri de învățământ/ grad de pregătire/ servicii sportive. C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă (0,50 credite): - Abordarea procesuală a motricității specifice mijloacelor educației fizice și sportive, prin folosirea legilor creșterii și dezvoltării/ perfecționării fizice pentru optimizarea capacității biomotrice. - Utilizarea adecvată a conceptelor de dezvoltare, sănătate, potențial biomotric și de performanță. C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport (1 credit): - Conceperea unor probe de control corelate cu obiectivele specifice ale educației fizice și sportive - Utilizarea metodelor proprii științelor înrudite pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor. - Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, regulilor și sistemelor specifice pentru aprecierea nivelului stadial al dezvoltării corporale armonioase, a condiției fizice și a motricității. C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului (0,5 credite): - Aplicarea metodelor de analiză specifice managementului și marketingului pentru evaluarea activității sportive și a acțiunilor grupurilor de practicanți ai activităților de educație fizică și sportive.
Competențe transferabile	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională (0,5 credite). CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive (0,5 credite).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Transmiterea unor cunoștințe teoretice și practice legate de măsurarea și evaluarea specifică educației fizice și sportului. Identificarea elementelor ambientale specifice aplicării tehnicilor și a metodelor de diagnosticare stadială (primară) a nivelului creșterii, dezvoltării și a calității motricității activităților de educație fizică și sport. - Dezvoltarea capacității de interpretare și integrare a datelor în cadrul unei lucrări de cercetare. - Formarea și dezvoltarea unei atitudini corecte față de munca de recoltare a datelor măsurătorilor specifice educației fizice școlare.
---	---



7.2. Obiectivele specifice	• Însușirea de către studenți a tehnicii corecte de aplicare a testelor specifice activităților motrice și respectarea etapelor măsurării și evaluării unei activități. • Familiarizarea studenților cu aparatura de măsurare și cu scalele de evaluare necesare în activitatea de educație fizică și sport. • Obișnuirea cu activitatea de măsurare corectă din punct de vedere somatic, motric și funcțional. • Aplicarea corectă a testelor de măsurare și utilizarea eficientă a scalelor de evaluare. • Dezvoltarea unei atitudini de a evalua subiecții permanent, ritmic și evolutiv. • Obișnuirea cu activitatea de măsurare corectă din punct de vedere funcțional.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Importanța evaluării în educația fizică și în sport. 2. Măsurarea în educație fizică și sport. 3. Evaluarea în educație fizică și sport. 4. Evaluarea stării de dezvoltare fizică. 5. Somatoscopia - aprecierea globală și analitică de creștere și dezvoltare. 6. Antropometria - evaluarea creșterii și dezvoltării fizice. 7. Evaluarea funcțională. 8. Evaluarea capacităților condiționale. 9. Evaluarea capacităților coordinative.	• Expunerea, prelegerea participativă, explicația, conversația, studiul de caz, analiza de documente./ Platforma online Microsoft Teams.	• Utilizarea tehnologiei moderne de predare. (prezentări PP)/ Platforma online Microsoft Teams.
Bibliografie selectivă • Niculescu, I., I. (2009) – <i>Evaluare în educația motrică</i>, Editura Universitaria Craiova. • Rață G., Rață B. C. (2006) - <i>Aptitudinile în activitatea motrică</i>, Editura EduSoft, Bacău, 2006. • Stan, Z., (2009) - <i>Teorie și practică în asigurarea atitudinii corporale</i>, Editura ZIGOTTO, Galați. • Stan, Z., (2015) - <i>Evaluare motrică și funcțională</i>, Editura ZIGOTTO, Galați. • Marcu V., (2008) - Stan Z., Baștiurea E., Chiculiță C., <i>Determinarea dezechilibrelor musculare prezente la nivelul trunchiului – metodă și aparat</i>, Editura Academica, Galați.		
8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Măsurarea și evaluarea stării de dezvoltare fizică. 2. Măsurarea și evaluarea funcțională. 3. Măsurarea și evaluarea capacităților condiționale. 4. Măsurarea și evaluarea capacităților coordinative.	• Descrierea, explicația, demonstrația, repetarea./ Platforma online Microsoft Teams.	• lecție de formare de priceperi și deprinderi / Platforma online Microsoft Teams.
Bibliografie selectivă • Marcu V., Stan Z., Baștiurea E., Chiculiță C. (2008) - <i>Determinarea dezechilibrelor musculare prezente la nivelul trunchiului – metodă și aparat</i>, Editura Academica, Galați. • Marcu, V., Chiriac, M. (2009) - <i>Studii și cercetări privind evaluarea în cultură fizică și sport</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea. • Niculescu, I., I. (2009) – <i>Evaluare în educația motrică</i>, Editura Universitaria Craiova. • Stan, Z. (2009) - <i>Teorie și practică în asigurarea atitudinii corporale</i>, Editura ZIGOTTO, Galați.		



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei corespund nivelului cerințelor specifice activității de evaluare în școală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor teoretice predate.	• Verificare scrisă/ <i>Platforma online Microsoft Teams</i>.	60%
10.5. Lucrare practică/metodică/ <i>Platforma online Microsoft Teams</i> .	Cunoașterea, înțelegerea și abilitatea de aplicare în practică a competențelor însușite.	• Verificarea completării caietului de lucrări practice. • Verificare practică/metodică/ <i>Platforma online Microsoft Teams</i>.	40%
10.6. Standard minim de performanță • Frecvența la orele de lucrări practice să fie de 80%. • Răspunsurile studenților la examinarea finală să fie de nota 5 (cinci) la fiecare din cele trei subiecte prevăzute pe biletul de examen.			

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs
Lect. Dr. Gheorghiu Aurelian

Semnătura titularului de seminar
Lect. Dr. Gheorghiu Aurelian

Data avizării în catedră

.....

Semnătura șefului catedrei

Prof. univ. dr. Moisescu Petronel