



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Sporturi Individuale și Kinetoterapie
1.4 Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5 Ciclul de studii	1. Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Educație fizică și sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anatomie și biomecanică cod 0601.10B04D						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Hab. Dr. Valeriu Ardeleanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Costin Dan Eugen						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu videoproiector și internet.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de seminarii/laborator cu dotarea materială aferentă

6. Competențele specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulara (Kinetoterapie si motricitate speciala, Sport si performanta motrica, Educatie fizica si sportiva) si planificarea continuturilor de baza ale domeniului cu orientare interdisciplinara. -0,5 crd C1.5. Proiectarea si planificarea unui program de interventie kinetoterapeutica ce presupune utilizarea unor principii si metode clasice, cu valoare recunoscuta în domeniu. C2. Organizarea curriculumului integrat si a mediului de instruire si învățare curriculumului integrat si a mediului de instruire si învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie si motricitate speciala, Sport si performanta motrica, Educatie fizica si sportiva). -1crd C2.2. Utilizarea cunostintelor fundamentale si de specialitate pentru explicarea si interpretarea starilor de sanatate si de boala ale indivizilor aflati în diverse etape de vârsta si în variate contexte socio-profesionale. C2.3. Identificarea si aplicarea într-o maniera critica a unor principii de baza pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate interventiei kinetoterapeutice (abilitati de gândire critica, de luare a deciziilor si de rezolvare de probleme). C2.4. Realizarea unui rationament corect de evaluare a calitatii unor programe de interventie kinetoterapeutica, prin utilizarea cunostintelor teoretice. C3. Evaluarea clinica primara (functionala) si diagnoza nevoilor de interventie kinetoterapeutica. -0,5 crd C3.4. Identificarea si alegerea criteriilor de apreciere a calitatii proceselor de evaluare si de diagnoza a nevoilor de interventie kinetoterapeutica. C4. Realizarea programelor de interventie kinetoterapeutica, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. 1 crd C4.3. Aplicarea unor principii si metode de baza pentru realizarea de interventii kinetoterapeutice individualizate. C4.4. Alegerea si utilizarea unor criterii de apreciere a calitatii solutiilor posibile de interventie kinetoterapeutica în diverse contexte. C4.5. Realizarea unor programe de interventie kinetoterapeutica adaptate nevoilor clientilor si situatiilor concrete de aplicare. C5. Utilizarea metodelor si tehnicilor de interventie kinetoterapeutica. -0,5 crd C5.1. Descrierea metodelor si tehnicilor de interventie kinetoterapeutica (terapii clasice cu agenti fizici, chimici, terapii alternative, aplicatii software etc.). C5.3. Proiectarea si aplicarea unor metode si tehnici de interventie kinetoterapeutica, integrând factori contextuali. C5.5. Argumentarea si folosirea dinamica a tehnologiilor kinetoterapeutice, în cadrul unui program kinetoterapeutic, în scop profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea în conditii de eficienta si eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea si desfasurarea activitatilor specifice interventiilor kinetoterapeutice. -0,5 crd

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunostintelor teoretice si practice de baza a notiunilor,metodelor si mijloacelor necesare predarii disciplinei Anatomie si biomecanica Asimilarea cunostintelor si principiilor Anatomiei si biomecanicii; Dobandirea cunostintelor necesare orientarii,formarii si pregatirii in domeniul Anatomiei si biomecanicii;
---------------------------------------	---



	Dezvoltarea capacității de a retransmite datele teoretice însușite.
7.2 Obiectivele specifice	(vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Noțiuni generale despre anatomie. Principii de organizare funcțională. Axe și planuri de orientare. Terminologie anatomică - 2 ore	Expunerea, relegerea participativă, explicația, conversația, online	Utilizarea tehnologiei moderne de predare. (prezentări PP)
Curs 2-3: Anatomia funcțională a aparatului locomotor: Membrul superior. Noțiuni de osteologie și artrologie. Centura scapulară. Grupe musculare și biomecanică funcțională – 4 ore	Expunerea, relegerea participativă, explicația, conversația, online	Utilizarea tehnologiei moderne de predare. (prezentări PP)
Curs 4-5: Anatomia funcțională a aparatului locomotor: Membrul inferior. Noțiuni de osteologie și artrologie. Centura pelvină. Grupe musculare și biomecanică funcțională – 4 ore	Expunerea, relegerea participativă, explicația, conversația, online	Utilizarea tehnologiei moderne de predare. (prezentări PP)
Curs 6-7: Anatomia funcțională a aparatului digestiv: structură anatomică, principii de funcționare. Balanță energetică: absorbție-consum caloric – 4 ore	Expunerea, relegerea participativă, explicația, conversația, online	Utilizarea tehnologiei moderne de predare. (prezentări PP)
Curs 8-9: Anatomia funcțională a aparatului respirator: structură anatomică, capacități și volume respiratorii, principii de funcționare. Capacitatea de adaptare la efort a plămânilor – 4 ore	Expunerea, relegerea participativă, explicația, conversația, online	Utilizarea tehnologiei moderne de predare. (prezentări PP)
Curs 10-11: Anatomia funcțională a aparatului cardiovascular: structură anatomică, volume și capacități funcționale. Capacitatea de adaptare la efort a inimii – 4 ore	Expunerea, relegerea participativă, explicația, conversația, online	Utilizarea tehnologiei moderne de predare. (prezentări PP)
Curs 12: Anatomia funcțională a aparatului renal și reproducător. Structură anatomică. Principii funcționale – 2 ore	Expunerea, relegerea participativă, explicația, conversația, online	Utilizarea tehnologiei moderne de predare. (prezentări PP)
Curs 13: Sistemul endocrin – 2 ore	Expunerea, relegerea participativă, explicația, online conversația,	Utilizarea tehnologiei moderne de predare. (prezentări PP)
Curs 14: Sistemul nervos central. Sistemul nervos vegetativ. – 2 ore	Expunerea, relegerea participativă, explicația, conversația, online	Utilizarea tehnologiei moderne de predare. (prezentări PP)
Bibliografie 1. Albu I. – <i>Anatomie topografică</i>, Editura All, 1998, București. 2. Bota A, Mote S. - <i>Informație și acțiune motrică</i>, Revista Discobolul, nr.4-5/96. 3. Mihai Debita., Valeriu Ardeleanu., Anatomia omului. Osteologie., Editura Universității "Dunărea de Jos" Galați, 2006, ISBN (10): 973-627-285-0; ISBN (13): 978-973-627-285-1, nr pag: 170. 4. Octavian Maftei., Mihai Debita., Valeriu Ardeleanu., Anatomia omului. Artrologia., Editura Universității "Dunărea de Jos" Galați, 2006, ISBN (10): 973-627-344-X; ISBN (13): 978-973-627-344-5, nr pag: 195. 5. Valeriu Ardeleanu, Anatomia omului. Membrul Superior, Editura Zigotto, Galați, 2010, ISBN: 978-606-8085-74-6, nr pag: 152. 6. Valeriu Ardeleanu, Anatomia omului. Membrul Inferior, Editura Zigotto, Galați, 2010, ISBN: 978-6060-8085-75-3, nr pag: 175. 7. Aurel Nechita, Octavian Maftei, Carmina Liana Mușat, Mihai Debita, Valeriu Ardeleanu, Oana Andreea Cibu, Anatomia Funcțională a Sistemului Nervos Central, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007, 470 pag./ 80 pag., ISBN 978-973-30-1802-5. 8. Papilian I. - <i>Anatomia</i>, Editura Didactica si Pedagogica, București, 1990		



9. 5. **Sbenghe T**, *Kinesiologie – stiinta miscarii*, Editura Medicala, Bucuresti, 2002

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Laborator 1-2: Studiul scheletului uman.	demonstrația, studiu pe mulaje, imagistica, explicația, online	lecție de formare de priceperi și deprinderi
Laborator 3: Artrologia	demonstrația, studiu pe mulaje, imagistica, explicația, online	lecție de formare de priceperi și deprinderi
Laborator 4: Grupele musculare ale membrului superior	demonstrația, studiu pe mulaje, imagistica, explicația, online	lecție de formare de priceperi și deprinderi
Laborator 5: Grupele musculare ale membrului inferior	demonstrația, studiu pe mulaje, imagistica, explicația, online	lecție de formare de priceperi și deprinderi
Laborator 6: Tubul digestiv	demonstrația, studiu pe mulaje, imagistica, explicația, online	lecție de formare de priceperi și deprinderi
Laborator 7: Glandele anexe ale tubului digestiv	demonstrația, studiu pe mulaje, imagistica, explicația, online	lecție de formare de priceperi și deprinderi
Laborator 8: Arborele traheobronsic	demonstrația, studiu pe mulaje, imagistica, explicația, online	lecție de formare de priceperi și deprinderi
Laborator 9: Inima. Crosa aortei	demonstrația, studiu pe mulaje, imagistica, explicația, online	lecție de formare de priceperi și deprinderi
Laborator 10: Sistemele arteriale	demonstrația, studiu pe mulaje, imagistica, explicația, online	lecție de formare de priceperi și deprinderi
Laborator 11: Sistemele venoase și limfatice	demonstrația, studiu pe mulaje, imagistica, explicația, online	lecție de formare de priceperi și deprinderi
Laborator 12: Tiroida. Paratiroida. Hipofiza. Corticosuprarenala	demonstrația, studiu pe mulaje, imagistica, explicația, online	lecție de formare de priceperi și deprinderi
Laborator 13: Măduva spinării și trunchiul cerebral.	demonstrația, studiu pe mulaje, imagistica, explicația, online	lecție de formare de priceperi și deprinderi
Laborator 14: Diencefalul. Cerebelul. Emisferele cerebrale.		

Bibliografie

1. **Albu I.** – *Anatomie topografică*, Editura All, 1998, Bucuresti.
2. **Bota A, Mote S.** - *Informație și acțiune motrică*, Revista Discobolul, nr.4-5/96.
3. **Mihai Debita., Valeriu Ardeleanu.**, Anatomia omului. Osteologie., Editura Universității "Dunărea de Jos" Galați, 2006, ISBN (10): 973-627-285-0; ISBN (13): 978-973-627-285-1, nr pag: 170.
4. **Octavian Maftei., Mihai Debita., Valeriu Ardeleanu.**, Anatomia omului. Artrologia., Editura Universității "Dunărea de Jos" Galați, 2006, ISBN (10): 973-627-344-X; ISBN (13): 978-973-627-344-5, nr pag: 195.
5. **Valeriu Ardeleanu**, Anatomia omului. Membrul Superior, Editura Zigotto, Galați, 2010, ISBN: 978-606-8085-74-6, nr pag: 152.



6. **Valeriu Ardeleanu**, Anatomia omului. Membrul Inferior, Editura Zigotto, Galați, 2010, ISBN: 978-6060-8085-75-3, nr pag: 175.
7. **Aurel Nechita, Octavian Maftei, Carmina Liana Mușat, Mihai Debita, Valeriu Ardeleanu, Oana Andreea Cibu**, Anatomia Funcțională a Sistemului Nervos Central, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007, 470 pag./ 80 pag., ISBN 978-973-30-1802-5.
8. **Papilian I.** - *Anatomia*, Editura Didactica si Pedagogica, București, 1990
5. **Sbenghe T**, *Kinesiologie – stiinta miscarii*, Editura Medicala, Bucuresti, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Efectele parcurgerii disciplinei se reflectă în: formarea unor obișnuințe de lucru organizat, creșterea capacității generale de efort intelectual și îmbunătățirea randamentului în acest tip de activitate, realizarea unei viziuni de ansamblu mult îmbunătățite asupra activităților conexe domeniului motricității umane, acționarea pe baze științifice în vederea ameliorării propriiei dezvoltări fizice și capacități motrice, planificarea optimă a mijloacelor cunoscute în vederea realizării unor obiective diversificate în concordanță cu grupele de lucru și vârsta, prioritățile și interesele celor instruiți, transferarea noțiunilor fundamentale achiziționate în cadrul specializărilor ulterioare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul cunoștințelor teoretice	Examinare finală (oral) online	70%
10.5 Seminar/la borator	Calitatea elementelor însușite, raportate la prevederile fișei disciplinei	Testări sumative, online	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cerințe minime de promovare: • Frecvența orelor de curs și seminar să acopere minim 60% din încărcătura alocată disciplinei, iar conduita la activități să fie de un nivel academic corespunzător. • Studenții care își valorifică activitatea prin publicarea unor articole în reviste de specialitate vor fi punctați în plus la nota finală.			

Data completării

01/10.2022

Semnătura titularului de curs
Prof. Hab. Dr. Valeriu Ardeleanu

Semnătura titularului de seminar
Asist drd. Dragomir M.

Data avizării în catedră

Semnătura director departament
Prof.univ.dr. Nanu Liliana



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



01.10.2022