



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Sporturi Individuale și Kinetoterapie
1.4 Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Educație fizică și sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiziologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Tatu Alin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Drd. Dragomir Marcela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități (consultații, participări competiții studențești, pregătire examinare finală, interes)					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Intercondiționare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Aplicarea design-ului instrucțional la cerințele unui învățământ național și european

6. Competențele specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. -0,5 crd C1.5. Proiectarea și planificarea unui program de intervenție ce presupune utilizarea unor principii și metode clasice, cu valoare recunoscută în domeniu. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar -1crd C2.2. Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea starilor de sănătate în diverse etape de dezvoltare și în variate contexte socio-profesionale. C2.3. Realizarea unui raționament corect de evaluare a calitatii unor programe de intervenție, prin utilizarea cunoștințelor teoretice. C3. Noțiuni de bază referitoare la dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit competențelor educației fizice și sportive C4. Utilizarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă 1 crd C4.3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea programelor de adaptare la efort individualizate. C4.4. Alegerea și utilizarea unor criterii de apreciere a calitatii soluțiilor posibile de intervenție în diverse contexte. C4.5. Realizarea unor programe de intervenție adaptate situațiilor concrete de aplicare. C5. Asimilarea noțiunilor de bază referitoare la evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport 0,5 crd C5.1. Folosirea metodelor proprii științelor înrudite pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor . C5.3. Realizarea și utilizarea unor probe de control corelate cu competențele necesare educației fizice și sportive .
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. -0,5 crd

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	•
7.2 Obiectivele specifice	• .

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Fiziologia: definiții, istoric, date generale;	prelegerea, conversația euristică, explicația, comunicare vizuală, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de dezvoltare a gândirii critice, documentarea.	dezvoltarea capacității creative și de analiză prin utilizarea tehnologiei moderne de predare
Fiziologia sistemului respirator;		
Fiziologia sistemului cardiovascular;		
Fiziologia sângelui		
Interrelația organism-efort;		
Proprietățile sângelui, plasma sanguină, elementele figurate, hemoleucograma;		
Circulația sistemică, circulația pulmonară, revoluția cardiacă;		



Efectele eforturilor sportive asupra unor aparate si sisteme		
BIBLIOGRAFIE: 1. Apostol I. – <i>Ergofiziologia</i>, Ed. Universitatii Al.I. Cuza, Iasi, 1998 2. Bota C. – <i>Fiziologia educației fizice si sportului</i>, Ed. Ministerului Tineretului si Sportului, Bucuresti, 1993 3. Demeter A. – <i>Fiziologia si biochimia educației fizice si sportului</i>, IEFS, Bucuresti, 1979 4. Haulica I. – <i>Fiziologie umana</i>, Editura 6 Medicala, București, 1999 5. Adriana Sarah NICA: Compendiu de medicina fizica si recuperare Ed. Universitara Carol Davila, 1998 6. Krusen Kottke ELLWOOD: Hahdbook of phisical medicine and rehabilitation W.B. Saunders Company, 1966 7. Carolyn KISNER&Lynn Allen COLBY: Terapeutic exercise F.A Devis Company, 1990 8. Helen L. HOPKINS&Helen.D.SMITH: Occupational therapy J.B.Lippincott Comp., 1993 9. Darlene HERTLING, Randolph M KESSLER: Management of common musculoskeletal disorders. Physical therapy. Priciples and methods 1990, J.B. Lippincott Company 10. Tudor SBENGHE: Bazele teoretice si practice ale kinetoterapiei Ed. Medicala, Bucuresti, 1999 Hagi B.A., Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, curs. Iasi: Editura „Al. I. Cuza” (in pres); 2014. Hagi B.A., Fiziologie generală, curs, Editura “Al. I. Cuza”, Iasi; 2009. Referințe suplimentare: Hagi B.A., 2006, Fiziologie-metabolism și motricitate, Ed. Pim, Iași. Hagi B.A. Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica, Ed. Pim, Iasi, 2012. Bota C. Ergofiziologie, Editura Globus, bucuresti, 2000. Hăulică Ion, Fiziologie, 2007, Ed Medicală, București. Nițescu, V., <i>Anatomia funcțională – Biomecanică și antropologia aparatului locomotor</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1995. Nenciu, G., <i>Fiziologia sistemului neuromuscular, cu aplicații în sport</i>, Editura Fundației România de Mâine, București, 2002. Nenciu, G., <i>Fiziologia generală și a efortului fizic</i>, vol. I, Editura Fundației R o m â n i a de Mâine, București, 2005. Panait, Gh., <i>Ortopedie – Traumatologie practică</i>, Editura Publistar, București, 2002. Portărescu, E., Gavrilăscu, D., <i>Anatomie funcțională și biomecanică sportivă</i>, Editura Fundația România de Mâine, București, 1995, vol I. Portărescu, E., Gavrilăscu, D., <i>Anatomie funcțională și biomecanică sportivă</i>, Editura Fundația România de Mâine, București, 1995, vol. II.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Fiziologia: date generale;	descrierea, explicația, demonstrația, conversația	
Fazele respirației, fenomenele mecanice și chimice ale respirației, volume și capacități pulmonare;		
Circulația sistemică, circulația pulmonară, revoluția cardiacă;		
Proprietățile sângelui, plasma sanguină, elementele		



figurate, hemoleucograma;
Efortul sportiv, surse de energie, clasificarea eforturilor sportive;
Testarea capacității de efort;
Testarea sistemului respirator
Testarea sistemului cardiac

Bibliografie

1. Apostol I. – *Ergofiziologia*, Ed. Universității Al.I. Cuza, Iași, 1998
2. Bota C. – *Fiziologia educației fizice și sportului*, Ed. Ministerului Tineretului și Sportului, București, 1993
3. Demeter A. – *Fiziologia și biochimia educației fizice și sportului*, IEFS, București, 1979
4. Haulica I. – *Fiziologie umană*, Editura Medicală, București, 1999
5. Adriana Sarah NICA: Compendiu de medicină fizică și recuperare Ed. Universitară Carol Davila, 1998
6. Krusen Kottke ELLWOOD: *Handbook of physical medicine and rehabilitation* W.B. Saunders Company, 1966
7. Carolyn KISNER & Lynn Allen COLBY: *Therapeutic exercise* F.A Davis Company, 1990
8. Helen L. HOPKINS & Helen D. SMITH: *Occupational therapy* J.B. Lippincott Comp., 1993
9. Darlene HERTLING, Randolph M KESSLER: *Management of common musculoskeletal disorders. Physical therapy. Principles and methods* 1990, J.B. Lippincott Company
10. Tudor SBENGHE: *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei* Ed. Medicală, București, 1999
11. Elena Luminita SIDENCO: *Recuperarea miinii cu programe fizical-kinetice și de terapie ocupațională* Ed. APP, București, 2000
12. Kate SHEEHY : *La physiotherapie pour tous* Editions Solar, Paris, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul cunoștințelor teoretice	Examinare finală (oral)	70%
10.5 Seminar/laborator	Calitatea elementelor însușite, raportate la prevederile fișei disciplinei	Testări sumative	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cerințe minime de promovare: • Referate (3), abordări curriculare – implementarea unor teme care să aibă conținut și finalitate din domeniul studiat și cercetat. • Frecvența orelor de curs și seminar să acopere minim 60% din încărcătura alocată disciplinei, iar conduita la			



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



activități să fie de un nivel academic corespunzător.

- Studenții care își valorifică activitatea prin publicarea unor articole în reviste de specialitate vor fi punctați în plus la nota finală.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. Tatu Alin

Semnătura titularului de seminar

Asist. Drd. Dragomir Marcela

20.09.2022

Data avizării în catedră

.....

Semnătura șefului catedrei

Prof.univ.dr.Nanu Liliana