



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați | | |
| 1.2 Facultatea | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT/ | | |
| 1.3 Departamentul | SPORTURI INDIVIDUALE SI KINETOTERAPIE | | |
| 1.4 Domeniul de studii | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT | | |
| 1.5 Ciclul de studii | CICLUL1 / LICENTA | | |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Educație fizică și sportivă | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------------------|------------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | KINESIOLOGIE / COD 0601.1OB06F | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof. dr. hab. Talaghir Laurențiu-Gabriel | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asistent drd. Coja Daniel Madălin | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | Verificare | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | |
|--|-----|-----------|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: | 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: | 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 5 |
| Tutoriat | | | | | | - |
| Examinări | | | | | | 4 |
| Alte activități..... | | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 44 | | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 100 | | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 4 | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | • Existenta dispozitivelor I.T. de prezentare a suportului de curs in format electronic |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Existenta dispozitivelor I.T. de prezentare a referatelor in Microsoft Office PowerPoint |



6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Proiectarea modulara (Kinetoterapie si motricitate speciala, Sport si performanță motrică, Educatie fizica si sportiva) si planificarea continuturilor de baza ale domeniului cu orientare interdisciplinara. 0,5crd</p> <p>C1.1. Descrierea si utilizarea adevarata in comunicarea profesionala a conceptelor, teoriilor, tehnicilor si metodelor specifice kinetoterapiei. C1.3. Identificarea tehnicilor si metodelor de interventie kinetoterapeutica adecvate unor contexte specifice. C1.4. Identificarea si selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficientei si eficacitatii programelor de interventie kinetoterapeutica. C1.5. Proiectarea si planificarea unui program de interventie kinetoterapeutica ce presupune utilizarea unor principii si metode clasice, cu valoare recunoscuta in domeniu.</p> <p>C2. Organizarea curriculumului integrat si a mediului de instruire si invatare , cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie si motricitate speciala, Sport si performanta motrica, Educatie fizica si sportiva). 1crd</p> <p>C2.1. Identificarea si explicarea conceptelor, teoriilor si modelelor specifice curriculum-ului integrat C2.2. Utilizarea cunostintelor fundamentale si de specialitate pentru explicarea si interpretarea starii de sanatate si de boala ale indivizilor aflati in diverse etape de varsta si in variate contexte socio-professionale. C2.4. Realizarea unui rationament corect de evaluare a calitatii unor programe de interventie kinetoterapeutica, prin utilizarea cunostintelor teoretice. C2.5. Selectarea cunostintelor teoretice relevante pentru realizarea managementului clinico-terapeutic al beneficiarilor serviciilor de kinetoterapie.</p> <p>C3. Evaluarea clinica primara (functională) si diagnoza nevoilor de interventie kinetoterapeutica. 0,5 crd</p> <p>C3.4. Identificarea si alegerea criteriilor de apreciere a calitatii proceselor de evaluare si de diagnoza a nevoilor de interventie kinetoterapeutica. C3.3. Proiectarea si planificarea evaluarii clientilor si a diagnozei nevoilor lor de interventie kinetoterapeutica. C3.5. Realizarea unor demersuri practice de evaluare si diagnoza a nevoilor de interventie kinetoterapeutica ale clientilor, cu validarea nevoilor de interventie identificate.</p> <p>C4. Realizarea programelor de interventie kinetoterapeutica, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. 1 crd</p> <p>C4.4. Alegerea si utilizarea unor criterii de apreciere a calitatii solutiilor posibile de interventie kinetoterapeutica in diverse contexte. C4.3. Aplicarea unor principii si metode de baza pentru realizarea de interventii kinetoterapeutice individualizate. C4.5. Realizarea unor programe de interventie kinetoterapeutica adaptate nevoilor clientilor si situatiilor concrete de aplicare.</p> <p>C5. Utilizarea metodelor si tehnicilor de interventie kinetoterapeutica. 0,5crd</p> <p>C5.2. Explicarea mecanismelor de actiune care stau la baza metodelor si a tehnicilor de interventie kinetoterapeutica, dintr-o perspectiva istorica a dezvoltarii lor. C5.3. Proiectarea si aplicarea unor metode si tehnici de interventie kinetoterapeutica, integrand factori contextuali. C5.4. Descrierea limitelor utilizarii tehnologiilor de interventie kinetoterapeutica, din perspectiva medicala, psihologica, economica, sociala si culturala.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice in conditii de asistenta calificata, cu respectarea normelor de etica si deontologie. 0,5 crd</p> |



7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice predate |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">-Asimilarea și înțelegerea cunoștințelor teoretice fundamentale specifice domeniului Kinesiologiei.-Interpretarea științifică a diferitelor fenomene asociate domeniilor experienței mișcării corporale.-Înțelegerea caracteristicilor morfo-funcționale, a necesităților și priorităților privind mișcarea, specifice etapelor dezvoltării ontogenetice.-Identificarea și înțelegerea deversității factorilor care conlucră și influențează realizarea și manifestarea motricității umane.-Conoșterea noțiunilor fundamentale legate de efortul fizic, tipurile și parametrii efortului, învățarea și controlul motor al mișcărilor. |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|----------------------------|------------|
| Delimitări conceptuale privind Kinesiologia. 2 ore | prelegerea, prezentare ppt | |
| Notiuni generale privind Kinesiologia. 2 ore | prelegerea, prezentare ppt | |
| Notiuni despre miscare. 2 ore | prelegerea, prezentare ppt | |
| Caracteristicile mișcărilor. 2 ore | prelegerea, prezentare ppt | |
| Baze anatomice ale sistemului osos. 2 ore | prelegerea, prezentare ppt | |
| Baze biomecanice ale sistemului articular. 2 ore | prelegerea, prezentare ppt | |
| Notiuni fundamentale privind sistemul muscular. 2 ore | prelegerea, prezentare ppt | |
| Aspecte privind motricitatea umană. 2 ore | prelegerea, prezentare ppt | |
| Efortul fizic_parametrii efortului. 2 ore | prelegerea, prezentare ppt | |
| Efortul fizic_caracteristicile eforturilor. 2 ore | prelegerea, prezentare ppt | |
| Adaptarea organismului la eforturile fizice. 2 ore | prelegerea, prezentare ppt | |
| Oboseala refacerea și suprasolicitarea în efortul fizic. 2 ore | prelegerea, prezentare ppt | |
| Procesul de învățare motrică. 2 ore | prelegerea, prezentare ppt | |
| Bazele analizei și studiului biomecanicii mișcărilor. 2 ore | prelegerea, prezentare ppt | |

Bibliografie

1. Shirl J. Hoffman, Duane V. Knudson - Introduction to kinesiology, Fifth edition, Human Kinetics, 2018.
2. Mocanu G.D. –Kinesiologie – Ed. GUP, Galați, 2017
3. Pierre Kamina-Atlas de anatomie-morfologie,funcionare,aspecte clinice-Editura Litera,Bucuresti 2014
4. Iacob Hanțiu – Kinesiologie știința mișcării- note de curs, Universitatea din Oradea, 2013.
5. Stan Zenovia- Evaluare motrică și funcțională-- Editura Zigotto, Galați, 2009.
6. Ichim Paul; Ion Ene Mircea – Kinetoprofilaxie- Editura Zigotto, Galați, 2012.
7. Bota Aura - Kinesiologie – Editura Didactică și Pedagogică, București 2007.
8. Nemeș Dan, Gogulescu Armand - Kinesiologie funcțională, Timișoara 2006.
9. Tudor Sbenghe -Kinesiologie – Știința mișcării- Editura Medicală, București 2002.
10. Tudor Sbenghe –Kinetologie Practică, Terapeutică și de Recuperare vol 1 +2, Editura Medicală, București 1987.
11. Dragnea A. Bota A – Teoria activităților motrice – Editura Didactică și Pedagogică, București 1999.



| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|---|---|--|
| Delimitări conceptuale privind Kinesiologia. 2 ore | Explicația, conversația euristică, studiul de caz, problematizarea, brainstormingul | Desfășurarea optimă a seminariilor este condiționată de realizarea și prezentarea referelor pe tematica indicată anterior. |
| Notiuni generale privind Kinesiologia. 2 ore | | |
| Notiuni despre miscare. 2 ore | | |
| Caracteristicile mișcărilor. 2 ore | | |
| Baze anatomicale ale sistemului osos. 2 ore | | |
| Baze biomecanice ale sistemului articular. 2 ore | | |
| Notiuni fundamentale privind sistemul muscular. 2 ore | | |
| Aspecte privind motricitatea umană. 2 ore | | |
| Efortul fizic_parametru efortului. 2 ore | | |
| Efortul fizic_caracteristicele eforturilor. 2 ore | | |
| Adaptarea organismului la eforturile fizice. 2 ore | | |
| Oboseala refacerea si suprasolicitarea in efortul fizic. 2 ore | | |
| Procesul de invatare motrica. 2 ore | | |
| Bazele analizei și studiului biomecanicii mișcărilor. 2 ore | | |
| Bibliografie | | |
| 12. Shirl J. Hoffman, Duane V. Knudson - Introduction to kinesiology, Fifth edition, Human Kinetics, 2018. | | |
| 13. Mocanu G.D. –Kinesiologie – Ed. GUP, Galați, 2017 | | |
| 14. Pierre Kamina-Atlas de anatomie-morfologie,funcionare,aspecte clinice-Editura Litera,Bucuresti 2014 | | |
| 15. Iacob Hanțiu – Kinesiologie știința mișcării- note de curs, Universitatea din Oradea, 2013. | | |
| 16. Stan Zenovia- Evaluare motricăși funcțională-- Editura Zigotto, Galați, 2009. | | |
| 17. Ichim Paul; Ion Ene Mircea – Kinetoprofilaxie- Editura Zigotto, Galați, 2012. | | |
| 18. Bota Aura - Kinesiologie – Editura Didactică și Pedagogică, București 2007. | | |
| 19. Nemeș Dan, Gogulescu Armand - Kinesiologie funcțională, Timișoara 2006. | | |
| 20. Tudor Sbenghe -Kinesiologie – Știința mișcării- Editura Medicală, București 2002. | | |
| 21. Tudor Sbenghe –Kinetologie Practică, Terapeutică și de Recuperare vol 1 +2, Editura Medicală, București 1987. | | |
| 22. Dragnea A. Bota A – Teoria activităților motrice – Editura Didactică și Pedagogică, București 1999. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Efectele parcurgerii disciplinei se reflectă în: formarea unor obișnuințe de lucru organizat, creșterea capacitatii generale de efort intelectual și îmbunătățirea randamentului în acest tip de activitate, realizarea unei viziuni de ansamblu mult imbunătățite asupra activităților conexe domeniului motricității umane, acționarea pe baze științifice în vederea ameliorării proprietății dezvoltării fizice și capacitați motrice, planificarea optimă a mijloacelor cunoscute în vederea realizării unor obiective diversificate în concordanță cu grupele de lucru și vârstă, prioritățile și interesele celor instruiți,



transferarea noțiunilor fundamentale achiziționate în cadrul specializărilor ulterioare.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|--|--|
| 10.4 Curs | Nivelul de stăpânire a noțiunilor predate, capacitatea de a realiza conexiuni între cunoștințele acumulate. | Examinare finală cu notă Față în față / online | 70% |
| 10.5 Seminar/laborator | Frecvența la seminarii. | Evaluări curente față în față/online | 10% |
| | Implicarea eficientă în dezbatările pe tematică anunțată. | Aprecierea calității referatului și manierei de prezentare eficientă a acestuia/online | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | 100% prezență la seminarii/online; Prezentarea referatului cu tematica indicată; Rezolvarea tuturor subiectelor de examen la nivelul notei 5. |

Data completării

03.10.2022

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. hab.

Talaghîr Laurentiu-Gabriel

Semnătura titularului de seminar

Asistent drd. Coja Daniel Mădălin

Data avizării în catedră

04.10.2022

Semnătura șefului catedrei

Prof.univ.dr. Nanu Liliana