

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2. Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT/
1.3. Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE ȘI KINETOTERAPIE
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	CICLUL I / LICENȚA
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Kinetoterapie și motricitate specială /Ocupații specifice:</b> kinetoterapeut (222905), profesor de cultură fizică medicală (222904), asistent de cercetare în educație fizică și sport (255902). <b>Ocupații posibile:</b> conducător de întreprindere mică - patron (girant) învățământ, sănătate, sport, turism, informatică (131901), ofițer control doping (244605), corespondent de presă (245106), corespondent radio (245105), redactor (245113). <b>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR:</b> profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>KINETOTERAPIA DEFICIENȚELOR FIZICE ȘI SENZORIALE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<i>Lector univ. dr. kinetoterapeut Daniel-Andrei Iordan</i>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<i>Lector univ. dr. kinetoterapeut Daniel-Andrei Iordan</i>						
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>5</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>4</b>
Alte activități:					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>44</b>				
<b>3.9. Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.10. Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Nu este cazul</i>
4.2. de competențe	<i>Nu este cazul</i>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu videoproiector/ Platforma online Microsoft Teams.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/lucrării practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centrul de Kinetoterapie din cadrul FEFS/ Platforma online Microsoft Teams.</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică (recuperare) adecvate unor contexte specifice.</p> <p><b>C2.</b> Responsabilitatea de a planifica, supraveghea și evalua eficiența unor programe de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><b>C3.</b> Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței programelor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><b>C4.</b> Evaluarea, planificarea și implementarea unui program de recuperare ce presupune utilizarea unor principii și metode specifice, cu valoare recunoscută în domeniu.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> <i>Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</i> (0,5 credite).</p> <p><b>CT2.</b> <i>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</i> (0,5 credite)</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe teoretice și deprinderi practice indispensabile viitorilor kinetoterapeuți pentru recuperarea deficiențelor fizice și senzoriale.</li> <li>• Obiectivul se consideră atins dacă studenții realizează adaptările necesare la contextul psihopedagogic și didactic, la tipul și gradul deficienței, la posibilitățile motrice și de înțelegere, astfel încât să se elaboreze și implementeze un program fizical-kinetic adecvat.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale.</li> <li>• Cunoștințe teoretice privind Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale - terminologie și istoric.</li> <li>• Înțelegerea modului în care specialistul poate aduce corecții metodologiei de lucru pentru ca interacțiunea cu subiecții deficienți să fie afectivă și eficientă.</li> <li>• Cunoașterea modului de evaluare a deficiențelor fizice și senzoriale.</li> <li>• Însușirea strategiilor de intervenție și a modelelor de recuperare fizică și senzorială.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea principalelor aspecte ale posturii corporale, dezvoltării fizice și senzoriale în contextul stadiilor de dezvoltare specifice vârstei.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunerea, prelegerea participativă, explicația, conversația, studiul de caz, analiza de documente. / Platforma online Microsoft Teams.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea tehnologiei moderne de predare (prezentări ppt) / Platforma online Microsoft Teams.</li> </ul>
2. Clasificarea deficiențelor fizice și senzoriale.		
3. Evaluarea somato-funcțională		
4. Aspecte privind evaluarea deficiențelor fizice și senzoriale		
5. Importanța și rolul senzațiilor în biomecanica posturală și în activitatea motrică.		
6. Mijloacele kinetoterapiei pentru corectarea deficiențelor fizice și senzoriale		
7. Kinetoterapia în deficiențele capului și gâtului		
8. Kinetoterapia în deficiențele coloanei vertebrale în plan frontal		
9. Kinetoterapia în deficiențele coloanei vertebrale în plan sagital		
10. Kinetoterapia în deficiențele membrilor inferioare		

11. Kinetoterapia în deficiențele membrilor superioare		
12. Tehnici, procedee și aparaturi utilizate în experimentarea senzorio-motrică.		
13. Prezentarea metodelor de intervenție senzorio-motrică.		
14. Strategii de intervenție și modele de recuperare fizică și senzorială.		
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cordun, M. (1999). Kinetologie medicală, Editura Axa, București,</li> <li>• Cordun, M. (1999). Postura corporală normală și patologică. Editura Academiei Naționale de Educație Fizică și Sport.</li> <li>• Farago, M., &amp; Pop, S. (2008). Metode și tehnici de evaluare în Kinetoterapie: suport de curs</li> <li>• Braddom, R. L. (1996). Physical Medicine and Rehabilitation: Randall L Braddom.</li> <li>• Rață M., Raveica G., Rață G., (2007) - <i>Rolul stimulării senzorio-motrice asupra optimizării funcționalității autistului</i>, FEFS Pitești, Buletin Științific, Nr. 11 (1/2007) Vol. II, Pag. 240-245, ISSN 1453-1194.</li> <li>• Teodorescu, S., Bota, A., Stănescu, M., (2003) - <i>Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social</i>, București. Sbenge, T. (2002) - <i>Kinesiologie - știința mișcării</i>, Editura Medicală, București.</li> <li>• Stan, Z., (2009) - <i>Teorie și practică în asigurarea atitudinii corporale</i>, Editura ZIGOTTO, Galați.</li> <li>• Stan, Z., (2015) - <i>Activități motrice adaptate</i>, Editura ZIGOTTO, Galați.</li> <li>• Stan, Z., (2015) - <i>Evaluare motrică și funcțională</i>, Editura ZIGOTTO, Galați.</li> <li>• Marcu V., (2008) - Stan Z., Baștiurea E., Chiculiță C., <i>Determinarea dezechilibrelor musculare prezente la nivelul trunchiului – metodă și aparat</i>, Editura Academica, Galați.</li> <li>• Wendy, J., C., Shifflett, C., B., Kahanov, L., Wughalter, E., H. (2004) - <i>Reliability of Biodex Balance System Measures</i>, Measurement for Evaluation in Physical Education and Exercise Science.</li> <li>• Sbenge, T. (2002). Kinesiologie, Știința mișcării, Ed. Medicală, București.</li> </ul>		
<b>8.2. Lucrări practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Evaluarea deficiențelor fizice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea, explicația, demonstrația, jocul de rol, repetarea / Platforma online Microsoft Teams.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Centrul de Kinetoterapie din Cadru FEFS</li> </ul>
2. Examenul somatoscopic și somatometric.		
3. Aspecte practice privind influența biomecanicii posturale în recuperarea deficiențelor senzorio-motrice.		
4. Metode și mijloace de recuperare pentru deficiențele fizice.		
5. Metode și mijloace de recuperare pentru deficiențele capului și gâtului.		
6. Metode și mijloace de recuperare pentru deficiențele membrilor superioare		
7. Metode și mijloace de recuperare pentru coloana vertebrală în plan frontal.		
8. Metode și mijloace de recuperare pentru deficiențele coloanei vertebrale în plan sagital.		
9. Metode și mijloace de recuperare pentru deficiențele bazinului.		
10. Metode și mijloace de recuperare pentru deficiențele membrilor inferioare.		
11. Evaluarea deficiențelor fizice senzoriale.		
12. Procedee și aparaturi utilizate în experimentarea senzorio-motrică.		
13. Metode și mijloace de recuperare pentru deficiențele senzoriale		
14. Verificare		
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Albu Constantin, Adriana Albu, Tiberiu Leonard Vlad și Ioan Iacob (2006) - <i>Psihomotricitatea: metodologia educării și reeducării psihomotrice</i>, Editura Institutul European, Iași.</li> <li>• Cordun, M. (1999). Kinetologie medicală, Editura Axa, București,</li> <li>• Cordun, M. (1999). Postura corporală normală și patologică. Editura Academiei Naționale de Educație Fizică și Sport.</li> <li>• Farago, M., &amp; Pop, S. (2008). Metode și tehnici de evaluare în Kinetoterapie: suport de curs</li> <li>• Câmpeanu, M. (2008), Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca</li> </ul>		

- Cordun, M. (1999), Kinetologie medicală, Editura AXA, București
- IONESCU, A.(1994), Gimnastică medicală, Editura All, București
- Kiss, I. (2002), Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Editura Medicală, București
- Sbenge, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București
- Stock Kranowitz, C. (2012), Copilul desincronizat senzorial, Ed. Frontiera, București
- Rață M., Raveica G., Rață G., (2007) - *Rolul stimulării senzorio-motrice asupra optimizării funcționalității autistului*, FEFS Pitești, Buletin Științific, Nr.11 (1/2007) Vol. II, Pag. 240-245, ISSN1453-1194.
- Teodorescu, S., Bota, A., Stănescu, M., (2003) - *Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social*, București.
- Stan, Z., (2009) - *Teorie și practică în asigurarea atitudinii corporale*, Editura ZIGOTTO, Galați.
- Stan, Z., (2015) - *Activități motrice adaptate*, Editura ZIGOTTO, Galați.
- Stan, Z., (2015) - *Evaluare motrică și funcțională*, Editura ZIGOTTO, Galați.
- Marcu V., (2008) - Stan Z., Baștiurea E., Chiculiță C., *Determinarea dezechilibrelor musculare prezente la nivelul trunchiului – metodă și aparat*, Editura Academica, Galați.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este conform unei formări la nivel de licență și în acord cu așteptările asociațiilor profesionale, ale angajatorilor precum și ale specialiștilor în domeniu.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
• 10.4. Curs/ Platforma online Microsoft Teams.	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor teoretice predate.	• Examen scris, test grilă.	40%
• 10.5. Lucrări practice	Cunoașterea, înțelegerea și abilitatea de aplicare în practică a competențelor însușite.	• Evaluarea practică pe parcurs: - referatul va fi trimis pe emailul: <a href="mailto:daniel.iordan@ugal.ro">daniel.iordan@ugal.ro</a> , - observare sistematică, - practică, - discuții.	60%
10.6. Standard minim de performanță			
• Răspunsurile studenților la examinarea finală să fie de minimum nota 5 (cinci).			

Data completării

15.09.2021

Semnătura titularului de curs

Lector univ. dr. kinetoterapeut  
Daniel-Andrei Iordan



Semnătura titularului de seminar

Lector univ. dr. kinetoterapeut  
Daniel-Andrei Iordan



Data avizării în catedră

15.09.2021

Semnătura șefului catedrei  
Prof. univ. dr. Nanu Liliana

