



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Sporturi Individuale și Kinetoterapie
1.4 Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENTA SOCIALA						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Cristea Florentina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Cristea Florentina						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					14
Examinări					
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	44				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	100				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Nu este cazul.
4.2 de competențe	- Nu este cazul.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de ergoterapie dotată corespunzător cerințelor, videoproiector, mese, scaune, aparatură specială, materiale și consumabile

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). C2. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C3. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
--------------------------------	--



<b>Competențe transversale</b>	<p>C4. Cunoașterea și înțelegerea fiecărei deficiențe fizice sau patologii studiate, cunosterea evoluției, prognosticului și a mijloacelor optime de intervenție în funcție de particularitățile fiecărui caz.</p> <p>CT1. Cunoașterea și înțelegerea fiecărei deficiențe fizice sau patologii studiate, cunosterea evoluției , prognosticului și a mijloacelor optime de intervenție în funcție de particularitățile fiecărui caz.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p>
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, identificarea problemelor, gestionarea eficienta a relațiile interpersonale, descoperirea unor perspective noi și învățarea reechilibrării dispoziției prin relaxare, folosind elemente de exprimare artistica/plastica.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studentii vor deprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autocunoaștere - conștientizarea propriilor gânduri, emoții, trăiri, experiențe</li> <li>- îmbunătățirea percepției de sine și a celuilalt - dezvoltarea capacității de identificare a percepției multiple</li> <li>- recunoașterea și depășirea blocajelor emoționale</li> <li>- recunoașterea și activarea resurselor interioare</li> <li>- eliminarea convingerilor limitative</li> <li>- învățarea/ exercițiul relaxării și detașării în situații de suprasolicitare sau criza</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Clarificarea conceptelor procesului de incluziune, de nevoie individuală și sociala, de prestatii si de servicii sociale;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interacțiunea cu studenții este regulă de predare.</li> </ul>
2. Clasificarea furnizorilor de servicii sociale și acreditarea acestora conform standardelor generale și specifice de calitate;		
3. Colectivitatea locală și societatea civilă în structurile serviciilor de as. soc. instituționalizată		
4. Serviciile sociale primare si servicii sociale specializate		
5. Prestațiile sociale (alocatii familiale, ajutoare sociale, indemnizatii si facilitati)		
6. Sistemul de servicii sociale in scoli		
7. Sistemul de servicii sociale privind protectia copilului;		
8. Sistemul de servicii sociale pentru persoane cu dizabilitati (fizice, mentale sau mixte) (I);		
9. Sistemul de servicii sociale pentru persoane cu dizabilitati (fizice, mentale sau mixte) (II);		
10. Sistemul de servicii sociale al familiilor cu nevoi speciale;		
11. Sistemul de servicii sociale gerontologice		
12. Sistemul de servicii sociale privind persoanele fara adapost;		
13. Sistemul de servicii sociale la nivelul pietei muncii;		
14. Curs recapitulativ		



### Bibliografie

1. Ghergut Alois, 2003, Managementul serviciilor de asistenta psihopedagogica si sociala. Ghid practic, Ed. Polirom, Iasi.
2. House, Alvin, DSM-IV Diagnosis in the schools, 1999, Guilford Press, U.S.A.
3. Neagoie, Alexandru, 2007, Asistenta sociala a familiei, Ed. Univ.de Vest, Timisoara.
4. Neamtu George (coord. ), 2003, Tratat de asistenta sociala, Polirom, Iasi.
5. Tacsu, Ladsilau, 2000, Reteaua de asistenta sociala rurala, Ed. Univ.de Vest, Timisoara.
6. Orford, J., 1998, Psihologia comunitatii. Teorie si practica, Ed. Oscar Print, Bucuresti.
7. Quadagno, Jill, 2002, Aging and the life course, Mc Graw Hill, U.S.A.
8. Prelici Vorel, Barbat Carmen (editori), Asistenta sociala in perspectiva integrarii europene, 2007, Ed. Univ.de Vest, Timisoara.
9. Sirotenco Elena, Runcan, 2006, Patricia, Asistentul social față în față cu clientul, Editura Eurostampa, Timișoara.

### 8.2. Lucrări practice

Metode de predare	Observații
• Descrierea, explicația, demonstrația, jocul de rol, repetarea.	• lecție de formare de priceperi și deprinderi sau lecție mixtă. / <i>CENTRUL DE KINETOTERAPIE</i>
Clasificarea structurilor organizationale in domeniul asistentei sociale	
Identitatea corporativa a institutiei de as. soc. - definire, atributii, transparenta, colaborari (exemplificari);	
Voluntariatul in serviciile sociale specializate (I);	
Rolul asistentului social in sistemul organizat de retele si servicii sociale (dezbatare si joc de rol);	
Comunitatile si colectivitatile guvernamentale in serviciul persoanelor cu dizabilitati;	
O.N.G.- uri pentru persoanele cu dizabilitati	
Reteaua de interventie privind protectia copilului	
Sistemul de asistenta sociala a persoanelor toxicodependente (studii de caz)	
Retele si servicii in domeniul pietei muncii (jocuri de rol)	
Funcțiile institutiilor locale de asistenta sociala din Bucuresti (DGASMB, DGASPC-uri)	
Reteaua de asistenta sociala rurala (prezentari concrete de institutii)	
Organizatii guvernamentale in sprijinul familiilor cu nevoi speciale	
Parteneriat public-privat in as. soc. gerontologica	
Voluntariatul in serviciile sociale specializate	

### Bibliografie – idem curs.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat domeniului deoarece face posibilă aplicarea individualizată a programelor de terapie ocupațională, creând condiții optime pentru recuperare primară și secundară a diferitelor categorii de pacienți.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea și înțelegerea corectă a noțiunilor prezentate pe parcursul semestrului.	Examen final: Test standardizat cu variante multiple	50%



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI  
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171  
[secretariat.fefs@ugal.ro](mailto:secretariat.fefs@ugal.ro) , [www.fefs.ugal.ro](http://www.fefs.ugal.ro)



10.5 Seminar / laborator	Participarea activă la activitățile practice de laborator	Evaluare practică:– executarea a cel puțin 3 proceduri de electroterapie dupa prescripție	<b>50%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• minimum nota 5 pentru a trece disciplina.</li></ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs  
Lector univ. dr. Cristea Florentina

Semnătura titularului de seminar  
Lector univ. dr. Cristea Florentina

Data avizării în catedră  
10.01.2022

Semnătura șefului catedrei  
Prof. dr. Nanu Liliana