



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Sporturi Individuale și Kinetoterapie
1.4 Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de terapie ocupațională						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Daniel-Andrei Iordan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Daniel-Andrei Iordan						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28

Distribuția fondului de timp

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	14
Examinări	
Alte activități.....	
3.7 Total ore studiu individual	44
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Nu este cazul.
4.2 de competențe	- Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de ergoterapie dotată corespunzător cerințelor, videoproiector, mese, scaune, aparatură specială, materiale și consumabile

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). C2. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C3. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
--------------------------------	--



Competențe transversale	C4. Cunoașterea și înțelegerea fiecărei deficiențe fizice sau patologii studiate, cunosterea evoluției, prognosticului și a mijloacelor optime de intervenție în funcție de particularitățile fiecărui caz.
	CT1. Cunoașterea și înțelegerea fiecărei deficiențe fizice sau patologii studiate, cunosterea evoluției , prognosticului și a mijloacelor optime de intervenție în funcție de particularitățile fiecărui caz. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea terapiei ocupaționale ca metodă de tratament, care folosește activități și metode specifice pentru a dezvolta, ameliora sau reface capacitatea de a desfășura activitățile necesare vieții individului și a diminua deficiențele fizice.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și însușirea procedeele de evaluare în terapie ocupațională. - Cunoașterea și întocmirea programului de terapie ocupațională conform obiectivelor urmărite în diferite afecțiuni. - Cunoașterea, însușirea și aplicarea metodelor și tehnicilor terapiei ocupaționale utile în recuperarea afecțiunilor inflamatorii, degenerative și posttraumatice ale aparatului locomotor și a afecțiunilor sistemului nervos.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea terapiei ocupaționale și a rolului acesteia în recuperare. Scopul terapiei ocupaționale. Performanța ocupațională. (4 ore)	<ul style="list-style-type: none">Expunerea, prelegerea participativă, explicația, conversația, studiul de caz, analiza de documente.	<ul style="list-style-type: none">Utilizarea tehnologiei moderne de predare. (prezentări PPT)
2. Fundamentarea teoretică a tehnicilor uzuale folosite în terapie ocupațională. Principii în terapie ocupațională. Stadiile tratamentului. Clasele activităților practice. (4 ore)		
3. Obiectivele terapiei ocupaționale. Modalități de abordare terapeutică (4 ore)		
4. Tehnicile de bază și complementare utilizate în terapie ocupațională. Afecțiunile care beneficiază de terapie ocupațională. (4 ore)		
5. Evaluarea deficiențelor fizice în terapie ocupațională. Obiectivele, indicațiile și contraindicațiile execuțiilor terapeutice utilizate în terapie ocupațională. (4 ore)		
6. Planul de tratament și alegerea mijloacelor de tratament. Metodologia de lucru în terapie ocupațională. (4 ore)		
7. Terapia biomecanică și terapia neurosenzorială: obiective, principii, indicații. (4 ore)		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none">Kiss, I. (2002), Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Ed Medicală, București.Popa, D., Popa V. (1999).Terapie ocupațională pentru bolnavii cu deficiențe fizice, Ed. Universității din Oradea, Oradea.Popovici, D.V. (2005) Terapie Ocupațională, Editura Pro-Humanitate, Constanța.Radomski, M.V., Trombly Latham C.A. (2008). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Sixth edition. Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer business, Baltimore.		



5. Radomski, M.V., Trombly Latham C.A. (2008). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Sixth edition. Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer business, Baltimore.
6. Sbenge, T. (1981), Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, Ed. Medicală, București
7. Sbenge, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București

8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
Metode de evaluare și întocmirea programului de terapie ocupațională. (4 ore)	<ul style="list-style-type: none">• Descrierea, explicația, demonstrația, jocul de rol, repetarea.	<ul style="list-style-type: none">• lecție de formare de priceperi și deprinderi sau lecție mixtă. / <i>CENTRUL DE KINETOTERAPIE</i>
Metode de evaluare și întocmirea programului de terapie ocupațională. (4 ore)		
Tehnicile de bază și complementare uzuale folosite în terapie ocupațională. (4 ore)		
Tehnici de terapie ocupațională în recuperarea bolilor reumatismale. (4 ore)		
Tehnici de terapie ocupațională în recuperarea sechelelor posttraumatice. (4 ore)		
Tehnici de terapie ocupațională în recuperarea afecțiunilor neurologice. (6 ore)		
Verificare (2 ore)		

Bibliografie

1. Kiss, I. (2002), Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Ed Medicală, București.
2. Popa, D., Popa V. (1999).Terapie ocupațională pentru bolnavii cu deficiențe fizice, Ed. Universității din Oradea, Oradea.
3. Popovici, D.V. (2005) Terapie Ocupațională, Editura Pro-Humanitate, Constanța.
4. Radomski, M.V., Trombly Latham C.A. (2008). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Sixth edition. Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer business, Baltimore.
5. Radomski, M.V., Trombly Latham C.A. (2008). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Sixth edition. Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer business, Baltimore.
6. Sbenge, T. (1981), Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, Ed. Medicală, București
7. Sbenge, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București
8. Wilcook A. (1986) Occupational Therapy Approaches to Stroke, Churchill Livingstone, Melbourne, London, New York
9. Willard & Spackman's (1983) Occupational therapy, Sixth edition, edited by Helen Smith, J. B. Lippincott Co;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat domeniului deoarece face posibilă aplicarea individualizată a programelor de terapie ocupațională, creând condiții optime pentru recuperare primară și secundară a diferitelor categorii de pacienți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea și înțelegerea corectă a noțiunilor prezentate pe parcursul semestrului.	Examen final: Test standardizat cu variante multiple	50%



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro , www.fefs.ugal.ro



10.5 Seminar / laborator	Participarea activă la activitățile practice de laborator	Evaluare practică: – executarea a cel puțin 3 proceduri de electroterapie dupa prescriptie	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• minimum nota 5 pentru a trece disciplina.			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Daniel-Andrei Iordan

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Daniel-Andrei Iordan

Data avizării în catedră
10.01.2022

Semnătura șefului catedrei
Prof. dr. Nanu Liliana