



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171

secretariat.fefs@ugal.ro , www.fefs.ugal.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea De Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Catedra	SPORTURI INDIVIDUALE ȘI KINETOTERAPIE
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Licență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COMUNICARE ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Talaghir Laurențiu-Gabriel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Talaghir Laurențiu-Gabriel						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OPT

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					20
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale prin folosirea tehnicilor de comunicare în context profesional și social. -Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională urmărind depășirea barierelor din comunicare în context profesional și social
Competențe transversale	-Planificarea și implementarea activităților din cadrul echipei multi-disciplinare pe baza criteriilor relevante conferite de rolul terapeutului ocupațional în echipa multi-disciplinară și evitarea barierelor de comunicare în cadrul echipei -Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei evaluări din perspectiva determinării, prioritizării și organizării intervenției terapeutice raportate la nevoile ocupaționale -Explicarea mecanismelor de acțiune, a nevoii de abordare holistică a clientului din perspectiva interrelaționării cu mediul și ocupațiile sale, în cadrul procesului de intervenție prin terapie ocupațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Achiziționarea unor deprinderi de comunicare verbală și nonverbală eficientă -Depistarea blocajelor personale în comunicarea profesională și socială
7.2 Obiectivele specifice	Disocierea și definirea diverselor forme de comunicare în mediu profesional Achiziționarea de cunoștințe teoretice privind comunicarea directă, verbală și non-verbală Cunoașterea principalelor mijloace de comunicare și a utilității lor în cadrul intervenției de terapie ocupațională Cunoașterea principalelor dificultăți de comunicare, a surselor acestora și a mijloacelor pentru depășirea lor Depistarea blocajelor personale în comunicare. Să dobândească abilități în prelucrarea informației (abilitatea de a găsi și analiza informații din diferite surse) Să dobândească abilități de relaționare interpersonală.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
Comunicare – delimitări conceptuale-1ore	Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații.	
Limbajul-instrument al comunicării.Rolul mesajului transmis-2 ore	Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații.	
Bariere in comunicare.Strategii eficiente de comunicare.-2 ore	Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații.	
Formele instrumentale de comunicare.Comunicarea didactica.-2 ore	Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații.	



secretariat.fefs@ugal.ro , www.fefs.ugal.ro

Rolul profesorului in procesul transmiterii informatiilor.-2 ore	Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații.	
Rolul elevului in procesul asimilarii informatiilor.-2 ore	Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații.	
Reprezentativa scolara si conducerea echipei.-2 ore	Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații.	
Strategii de rezolvare a conflictelor in grupurile formale-1 ora	Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații.	

Bibliografie:

1. Coleman, J., (2005). *Introducing Speech and Language Processing*, University Press,
2. Peretti, A. & Jean-Andre Legrand, J-A., (2001), *Tehnici de comunicare* , Editura Polirom, Iași.
- Șoitu,L.,(1997), *Pedagogia comunicării*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., București
3. Manolache G., „Tehnologii de comunicare si integrare in educatie fizica ”-uz intern,University Press Galati,2020.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Percepție și reprezentare socială în comunicare. 2ore	Discuții interactive, problematizare,Brainstorming,	
2. Stereotipuri in comunicare si relationare-2ore	Discuții interactive, problematizare,Brainstorming	
3. Motivația comunicării -2ore	Discuții interactive, problematizare,Brainstorming	
4. Consilierea – aspecte generale -2ore	Discuții interactive, problematizare,Brainstorming	
5. Grupul si comunicarea in cadrul grupului-2ore	Discuții interactive, problematizare,Brainstorming	
6. Percepție și reprezentare socială în comunicare-2ore.	Discuții interactive, problematizare,Brainstorming	
7. Stereotipuri in comunicare si relationare-2ore	Discuții interactive, problematizare,Brainstorming	

Bibliografie:

- 1.Șoitu,L.,(1997), *Pedagogia comunicării*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., București
2. Stoica-Constantin, A.,(2004), *Conflictul interpersonal. Prevenire, rezolvare si diminuarea efectelor*, Editura Polirom, Iași,
3. 3. Manolache G., „Tehnologii de comunicare si integrare in educatie fizica ”-uz intern,University Press Galati,2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare pe parcursul semestrului orala pe platforme electronice-Microsoft Teams/e-mail	40%



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171



secretariat.fefs@ugal.ro , www.fefs.ugal.ro

10.5 Seminar/laborator		Realizare referat cu tematica impusa	60%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

10.01.2022

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Gabriel Marian
Manolache

..... 

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Gabriel Marian
Manolache

..... 

Data avizării în catedră

10.01.2022

Semnătura directorului de departament
Prof. dr. Nanu Liliana

