



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Dunarea din Jos din Galati
1.2 Facultatea /	Facultatea de Educatie fizica si Sport/
1.3 Departamentul	Sporturi individuale si kinetoterapie
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie si motricitate speciala

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Competente digitale avansate</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Prof. dr. hab. Mereuta Claudiu</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Prof. dr. hab. Mereuta Claudiu</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>1</b>	2.5 Semestrul	<b>2</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	-				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	28				
<b>3. 10 Numărul de credite</b>	1				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>



### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sala multimedia cu sisteme de proiecție (videoproector)</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sala laborator dotată cu calculatoare și conexiune la internet.</li></ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>Capacitatea de a acumula informații și date din mediul online,</li><li>Capacitatea de a crea conținut digital, incluzând cunoștințele de programare și înțelegerea drepturilor de autor și a licențelor, dar și capacitatea de a asigura protecția aparatelor digitale, a datelor personale și a mediului.,</li><li>Utilizarea creativă a tehnologiei digitale.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>Creșterea capacității de comunicare și colaborare pentru rezolvarea comună a sarcinilor prin intermediul tehnologiilor digitale, la creșterea interacțiunii și implicării civice prin intermediul tehnologiilor digitale, precum și la mai buna gestionare a identității digitale.</li><li></li></ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Creșterea capacității de a acumula informații și date din mediul online, stabilirea nevoii, căutarea informației, judecarea credibilității, respectiv stocarea și organizarea informațiilor și a conținutului digital cu scopul accesării ulterioare a acestora, sau, cu alte cuvinte</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Literația informațională și a datelor.</li><li>Rezolvarea problemelor conceptuale și practice în mediile digitale, respectiv inovarea de procese și produse, fiind la curent cu evoluția digitală</li></ul>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Tehnologii digitale folosite în comunicare, lucrul în echipă și dezvoltare profesională	Prezentare PP Exemple	
Căutarea, crearea și partajarea resurselor digitale		
Gestionarea tehnologiilor digitale în procesul de predare și învățare		



Utilizarea tehnologiilor si a strategiilor digitate pentru cresterea evaluarii		
Folosirea tehnologiilor digitale pentru cresterea incluziunii, particularizarea acestora pentru personalul cu cerinte educationale speciale		
Tehnologii digitale pentru informare. Comunicare, creare de continut, buna stare si rezolvarea problemelor.		
Bibliografie <a href="file:///C:/Users/User/Downloads/pdf_digcomedu_a4_final.pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/pdf_digcomedu_a4_final.pdf</a> <a href="https://digitalpolicy.ro/2021/02/12/ce-sunt-competentele-digitale/">https://digitalpolicy.ro/2021/02/12/ce-sunt-competentele-digitale/</a> <a href="https://www.edupedu.ro/cum-masoara-si-dezvolta-competentele-digitale-ale-elevilor-din-clasele-i-xii-noul-sistem-gratuit-de-testare-dragos-iliescu-e-un-sistem-de-evaluare-formativa/">https://www.edupedu.ro/cum-masoara-si-dezvolta-competentele-digitale-ale-elevilor-din-clasele-i-xii-noul-sistem-gratuit-de-testare-dragos-iliescu-e-un-sistem-de-evaluare-formativa/</a>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicatii privind tehnologii digitale folosite în comunicare, lucrul in echipa si dezvoltare profesională	Sala de aplicatii dotata cu calculatoare si cu conexiune la internet	
Aplicatii privind cautarea, crearea si partajarea resurselor digitale		
Aplicatii privind gestionarea tehnologiilor digitale in procesul de predare si invatare		
Aplicatii privind utilizarea tehnologiilor si a strategiilor digitate pentru cresterea evaluarii		
Aplicatii privind folosirea tehnologiilor digitale pentru cresterea incluziunii, particularizarea acestora pentru personalul cu cerinte educationale speciale		
Aplicatii privind tehnologii digitale pentru informare. Comunicare, creare de continut, buna stare si rezolvarea problemelor.		
Bibliografie <a href="file:///C:/Users/User/Downloads/pdf_digcomedu_a4_final.pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/pdf_digcomedu_a4_final.pdf</a> <a href="https://digitalpolicy.ro/2021/02/12/ce-sunt-competentele-digitale/">https://digitalpolicy.ro/2021/02/12/ce-sunt-competentele-digitale/</a> <a href="https://www.edupedu.ro/cum-masoara-si-dezvolta-competentele-digitale-ale-elevilor-din-clasele-i-xii-noul-sistem-gratuit-de-testare-dragos-iliescu-e-un-sistem-de-evaluare-formativa/">https://www.edupedu.ro/cum-masoara-si-dezvolta-competentele-digitale-ale-elevilor-din-clasele-i-xii-noul-sistem-gratuit-de-testare-dragos-iliescu-e-un-sistem-de-evaluare-formativa/</a>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
---



### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grila	Proba practica	30%
10.5 Seminar/laborator	Test practic		70%
10.6 Standard minim de performanță (nota 5)			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Minimum nota 5 la testul teoretic</li><li>• Minimum nota 5 la testul practic</li></ul>			

Data completării

20,09,2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

25.09.2022

Semnătura directorului de departament